

2020(令和2)年度 京都府・京都市要約筆記者認定試験問題

- I 障害者福祉の基礎知識
- II 聴覚障害に関する基礎知識
- III 要約筆記(技術)について
- IV 要約筆記者のあり方
- V 国語


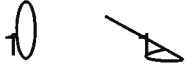
受験番号

---

氏名

---

注意事項

- 1、試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2、問題冊子および解答用紙に受験番号・氏名をまず記入してください。
- 3、解答は、別に配る解答用紙の所定の欄に記入してください。
- 4、鉛筆(HB～B)かシャープペンシル(HB～B)で記入してください。
- 5、各問の選択肢から、正しい答えを選び解答用紙の数字を  
○で囲んでください。  
正しい例:  悪い例: 
- 6、試験中に、問題冊子ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れに  
気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。







2020（令和2）年度  
【障害者福祉の基礎知識】

1 次の文は、社会福祉事業について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

社会福祉事業は（A）によって第一種と第二種に分類されています。第一種社会福祉事業には（B）があり、第二種社会福祉事業としては、（C）や手話通訳事業が示されています。

1. (A) 障害者総合支援法 (B) 視聴覚障害者情報提供施設  
(C) 入所型社会福祉施設等
2. (A) 社会福祉法 (B) 入所型社会福祉施設等  
(C) 視聴覚障害者情報提供施設
3. (A) 社会福祉法 (B) 視聴覚障害者情報提供施設  
(C) 入所型社会福祉施設等
4. (A) 障害者総合支援法 (B) 入所型社会福祉施設等  
(C) 視聴覚障害者情報提供施設

2 次の文は、2006年12月、第61回国連総会において採択された「障害者権利条約」の特徴について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

「障害者権利条約」は全部で50条から成り、障害を理由とするあらゆる差別を禁じています。その特徴は、障害者が（A）ではなく（B）であると明確に位置付けた点にあります。障害者のための（C）を新たに設けたものではありません。

1. (A) 「権利主体」 (B) 「庇護の対象」 (C) 「特別の権利」
2. (A) 「権利主体」 (B) 「庇護の対象」 (C) 「特別の条約」
3. (A) 「庇護の対象」 (B) 「権利主体」 (C) 「特別の権利」
4. (A) 「庇護の対象」 (B) 「権利主体」 (C) 「特別の条約」

3 社会福祉の理念について述べています。下記の1～4の中から正しいものを1つ選びなさい。

1. ノーマライゼーションの思想は、1930年代末にイギリスで提唱された。
2. リハビリテーションは、本来「全人間的復権」を意味する。
3. ノーマライゼーションは、精神障害のある人たちによる強制入院反対運動をきっかけに生まれた。
4. リハビリテーションの思想は、第二次世界大戦負傷者の機能回復訓練をきっかけに生まれた。

4 次の文は、障害者総合支援法（障害者自立支援法も同様）の財源について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

自立支援給付（介護給付と訓練等給付）は（A）であり、その負担割合は（B）となっています。しかし、地域生活支援事業は（C）なので、一定額を超えた分については自治体が負担しなければなりません。つまり、地域生活支援事業の利用が多くなるほど、都道府県や市町村の負担が大きくなります。

1. (A) 補助金事業 (B) 国が2分の1、都道府県が4分の1、市町村が4分の1  
(C) 義務的経費
2. (A) 補助金事業 (B) 国が3分の1、都道府県が3分の1、市町村が3分の1  
(C) 義務的経費
3. (A) 義務的経費 (B) 国が3分の1、都道府県が3分の1、市町村が3分の1  
(C) 補助金事業
4. (A) 義務的経費 (B) 国が2分の1、都道府県が4分の1、市町村が4分の1  
(C) 補助金事業

5 WHOが定めた障害の分類について述べています。下記の1～4の中から正しいものを1つ選びなさい。

1. 2001年にWHOで採択されたのは国際障害分類（ICIDH）である。
2. 国際障害分類（ICIDH）は、障害を「機能障害」「能力障害」「環境因子・個人因子」の三つのレベルでとらえていた。
3. 国際生活機能分類（ICF）は、国際生活機能と障害を「心身機能・身体構造」「活動」「参加」の三つの次元でとらえ、それぞれ相互的な関連があるとした。
4. 国際生活機能分類（ICF）では、「環境因子」や「個人因子」は、重要な要因ではないと考えられている。

2020（令和2）年度

【聴覚障害に関する基礎知識】

6 次の文は、蝸牛の役割について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

音を感じる器官で、かたつむりの形をしており、中は内耳液（リンパ液）で満たされている。（A）を通じて伝わった振動が内耳液（リンパ液）に波を生じさせ、それを（B）が感知して（C）に変換する。

1. (A) 鼓膜 (B) 有毛細胞 (C) 音声信号
2. (A) 耳小骨 (B) 有毛細胞 (C) 電気信号
3. (A) 耳小骨 (B) 聴覚神経 (C) 音声信号
4. (A) 鼓膜 (B) 聴覚神経 (C) 電気信号

7 次の文は、聞こえの程度について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

静かなところで1mほど離れたときの会話音は約（A）です。したがって、平均聴力レベル70dBの人は、補聴器をはずすと（B）に気づかないということも起こってきます。身体障害者手帳3級相当の（C）は、電車の音など、通常の生活のなかで聞くいちばん大きな音のレベルとされています。

1. (A) 60dB (B) 会話音 (C) 90dB
2. (A) 30dB (B) 会話音 (C) 100dB
3. (A) 60dB (B) クラクシヨンの音 (C) 100dB
4. (A) 30dB (B) クラクシヨンの音 (C) 90dB

8 感音性難聴の聞こえ方の特徴について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 小さい音が聞こえなくなる（閾値の上昇）
2. ことばの弁別力は低下しない（聴取弁別力の維持）
3. 大きい音に対する抵抗力が低下する（補充現象）
4. 音を明瞭に区別できない（聴取弁別力の低下）



9 聴覚補償にとっての段差となる「距離」や「騒音」の問題を解決するひとつの方法に、補聴援助システムがあります。下記の1～4の中で聴覚補償システムに該当しないものを1つ選びなさい。

1. ヒアリンググループ
2. 赤外線補聴援助システム
3. FMシステム・FM補聴器
4. 音声認識システム

10 2006（平成18）年度の厚生労働省実態調査による聴覚障害者のコミュニケーション手段の利用状況について利用状況の多い順に並べています。下記の1～4の中から正しいものを1つ選びなさい。

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. (1) 筆談・要約筆記        | (2) 手話・手話通訳手話      |
| (3) 読話                | (4) 補聴器や人工内耳等の補聴機器 |
| 2. (1) 手話・手話通訳        | (2) 読話             |
| (3) 補聴器や人工内耳等の補聴機器    | (4) 筆談・要約筆記        |
| 3. (1) 読話             | (2) 補聴器や人工内耳等の補聴機器 |
| (3) 筆談・要約筆記           | (4) 手話・手話通訳        |
| 4. (1) 補聴器や人工内耳等の補聴機器 | (2) 筆談・要約筆記        |
| (3) 手話・手話通訳           | (4) 読話             |

11 次の文は、障害者総合支援法に基づく地域生活支援事業について述べています。  
( ) に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

地域生活支援事業には、(A)として「理解促進研修・啓発事業」「日常生活用具給付事業」と「意思疎通支援事業」があります。また(B)を対象とする意思疎通支援事業もあり、「要約筆記者養成事業」「広域派遣事業」も(C)とされています。

- |               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| 1. (A) 市町村事業  | (B) 都道府県 | (C) 任意事業 |
| 2. (A) 都道府県事業 | (B) 市町村  | (C) 必須事業 |
| 3. (A) 市町村事業  | (B) 都道府県 | (C) 必須事業 |
| 4. (A) 都道府県事業 | (B) 市町村  | (C) 任意事業 |

12 次の文は、耳小骨について述べています。( ) に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

耳小骨の(A)の長さの違いから生じるテコの作用、ならびに、(B)の $\frac{1}{7}$ の面積しかない(C)に振動を集約することによって、内耳のなかの液に効果的に振動を伝えます。

1. (A) ち骨ときぬた骨 (B) 鼓膜 (C) あぶみ骨
2. (A) きぬた骨とあぶみ骨 (B) 鼓膜 (C) ち骨
3. (A) きぬた骨とあぶみ骨 (B) ち骨 (C) 鼓膜
4. (A) ち骨ときぬた骨 (B) あぶみ骨 (C) 鼓膜

13 補聴器の特徴について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 補聴器で聞き取れるのは1～2mの範囲である。3m離れると聞こえが半分になる。
2. 耳あな型補聴器は、マイクが鼓膜に近いために、他のタイプの補聴器に比べ大きな利得が得られる。
3. ポケット型補聴器(箱型補聴器)は、自分の目でボリュームなどの調整を確かめられ、操作が容易である。
4. 耳かけ型補聴器は、耳介にかけて装着するので比較的目立たず、またコードがないので身体動作への制限が小さい。

14 聴覚障害者への上手な話しかけ方について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 口ははっきり開けて話す。
2. 文節で区切りながら自然に話す。
3. 少しゆっくり話す。
4. 耳元でできるだけ大きな声で話す。

15 次の文は、トータルコミュニケーションについて述べています。( ) に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

トータルコミュニケーションということばは(A)の(B)の中で使われました。音声言語に(C)を併用することが聴覚障害児の教育にとって大切だ、という理念を示すことばです。その後、コミュニケーションをとる双方にとって最も負担の少ないコミュニケーション方法を、複数のなかから選択し使用することをトータルコミュニケーションというようになり、今では一般にこの意味で使われています。

1. (A) 1970年代 (B) フランス難聴児教育 (C) ノートテイク
2. (A) 2000年代 (B) フランス難聴児教育 (C) 手話
3. (A) 1970年代 (B) アメリカのろう教育 (C) 手話
4. (A) 2000年代 (B) アメリカのろう教育 (C) ノートテイク

2020（令和2）年度  
【要約筆記（技術）について】

16 要約筆記の三原則について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 三原則でいう「速く」は、話に追いつく同時性であり、できるだけタイムラグをなくす努力をすることである。
2. 三原則でいう「正しく」は、話の意図を正確に伝達することである。
3. 三原則でいう「読みやすく」は、聴覚障害者が長時間読み続けることを前提に、視覚的な読みやすさや理解面での読みやすさに努力することである。
4. 三原則の中で特に重要なのは、「速く」書くことである。

17 次の文は、コミュニケーションの特徴について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

コミュニケーションが生じたといえるのは（A）の意思によるものではなく（B）の反応からはじまるということです。（A）が（C）を発信したと意識しても、（B）がそれに気づかなければコミュニケーションは生まれません。この点でコミュニケーションの（D）は（B）にあるといえます。

1. (A) 受け手 (B) 送り手 (C) メッセージ (D) 主導権
2. (A) 送り手 (B) 受け手 (C) メッセージ (D) 主導権
3. (A) 送り手 (B) 受け手 (C) 音声記号 (D) 主役
4. (A) 受け手 (B) 送り手 (C) 音声記号 (D) 主役

18 次の文は、要約チームの交代の必要性について述べています。( ) に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

話を聞きつかみ (A) して、表記に留意して即時に文字化するという要約筆記の (B) には非常に高い (C) が求められます。質の高い通訳を維持するために (C) の落ちる前にメインが交代することは、チームとして (D) するという観点から重要です。

1. (A) 意図を文章化 (B) 通訳作業 (C) 集中力 (D) 情報保障
2. (A) 正確に記憶 (B) 通訳作業 (C) 翻訳力 (D) サポート
3. (A) 意図を文章化 (B) 情報提供 (C) 集中力 (D) サポート
4. (A) 正確に記憶 (B) 情報提供 (C) 翻訳力 (D) 情報保障

19 会議等の議論内容を整理し、到達した結果や結論、決定事項等を記述する結果の議事録の決まりについて下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 時間的経過に従って記述する。
2. 内容のまとまりごとに項目を設定して記述する。
3. 発言者の名前は特に重要でなければ記述しない。
4. 箇条書きで記述する。

20 話し終わりと表出(書き終わり)を近づけるために使われる文末処理の方法について下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 「です・ます調」の「敬体」ではなく「である調」の「普通体」を使う。
2. 漢語表現と組み合わせて体言止めを使う。
3. 複数解釈のない場合や引用や他者の言を伝える際には「助詞止め」を使う。
4. できるだけ「やまとことば(和語)」に変換する。

21 会議場面での要約筆記者の対応について下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 会議の始まる前に主催者と資料・視覚情報の有無について確認を行った。
2. 司会者に参加者の発言が重ならないよう進行の配慮を依頼した。
3. 会議中に音響設備の不具合で参加者の発言がたびたび聞き取れなかったが聞き取れた範囲で情報提供した。
4. 会議中に私語が多く発言者の発言内容が聞き取りにくかったので司会者にメモを渡し注意してもらった。

22 ノートテイクでの主な利用目的とその工夫について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 講演・講義・研修など知識や情報を得るための利用があります。資料やテキスト等が用意されることも多く要約筆記者は事前準備をして臨むことが重要である。
2. 会議・研修への参加や自治会・保護者会への参加など利用者が社会生活上なんらかの役割を果たすための利用があります。要約筆記を利用して情報を得たあと行動したり判断したりする必要性の高い場面であり、正確性・同時性が求められる。
3. 受診・検診等の命にかかわる場面や契約・交渉等権利を守る場面での利用があります。要約筆記者も積極的に発言し、利用者の不利益にならないよう努力する必要がある。
4. サークル活動への参加、親睦会・同窓会への参加など日常的に聞こえにくいというコミュニケーション不全感を解消したいという気持ちからの利用があります。仲間としての一体感や共生感が持てるような通訳をする必要がある。

23 次の文は、アクセントとイントネーションについて述べています。( ) に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

アクセントとは、単語を発音する際の (A) 相対的な音の (B) の関係のことです。アクセントが単語を単位としているのに対して、イントネーションは (C) を単位とし、どの部分を高く、あるいは低く発音する、ということになります。

1. (A) 社会的に習慣づけられている (B) 高低や強弱 (C) 文
2. (A) その言語特有の (B) 高低や強弱 (C) 音声言語
3. (A) 社会的に習慣づけられている (B) 音調や抑揚 (C) 音声言語
4. (A) その言語特有の (B) 音調や抑揚 (C) 文

24 話しことばと書きことばの特徴について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 話しことばはその場で考えて話すので主従の関係が整っていないとか無意味な発語があるが、書きことばは前もって準備して書くことができるので内容を整理することができる。
2. 話しことばは聴覚で受信するので同音異義語の確認がしにくいですが、書きことばは視覚で受信するので文字の違いを確認できる。
3. 話しことばは話し手と聞き手が同じ場所にいるので声や話し方でも伝えられるが、書きことばは、書き手と読み手に距離があり抑揚が伝わらないので具体的記述が必要になる。
4. 地域の話しことば(方言)で話されるとその地域以外の人には理解しにくいですが、書きことばは時代を経ても変化しないので誰でも読むことができ理解できる。

25 次の文は、要約筆記終了後の事後処理について述べています。( ) に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

要約筆記は(A)として機能するものであり(B)のためのものではありません。  
(C)の求めに応じてログを残したり、ファイルをコピーして渡すことはしません。ログを残さない設定をし、そのことを(C)と確認することが大切です。

1. (A) その場の通訳      (B) 記録・研修      (C) 要約筆記者同士
2. (A) 現場通訳      (B) 事後利用      (C) 要約筆記者同士
3. (A) その場の通訳      (B) 事後利用      (C) 利用者や依頼者
4. (A) 現場通訳      (B) 記録・研修      (C) 利用者や依頼者



2020（令和2）年度

【要約筆記者のあり方】

26 次の文は、要約筆記者の役割について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

要約筆記者は（A）の主体性を尊重することはもちろんですが、（A）の努力に任せるだけでなく周囲の理解や配慮を促し良好な（B）が整うよう、必要な場面で（C）することも大切です。

1. (A) 家族 (B) 家族関係 (C) 協働
2. (A) 当事者 (B) 家族関係 (C) 介入
3. (A) 当事者 (B) 社会環境 (C) 協働
4. (A) 家族 (B) 社会環境 (C) 介入

27 次の文は、2014年8月6日に策定された要約筆記者の倫理綱領前文です。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

私たち要約筆記者は、（A）が個人として尊重される社会の実現を目指している。そのために聴覚障害者を含む国民一人ひとりの（B）の観点から、コミュニケーション支援として、質の高い（C）の提供に努める専門職であることを言明する。

1. (A) 中途失聴・難聴者 (B) 権利庇護 (C) 通訳サービス
2. (A) すべての人 (B) 権利擁護 (C) 通訳サービス
3. (A) 中途失聴・難聴者 (B) 権利擁護 (C) 要約筆記サービス
4. (A) すべての人 (B) 権利庇護 (C) 要約筆記サービス

28 要約筆記者に求められる専門性について述べています。下記の1～5の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 社会福祉の理念を理解していること
2. 「通訳」という行為に対する自覚的な理解をしていること
3. 要約筆記技術をもって通訳作業を実践できること
4. 対人援助にかかわる者として自己育成ができること
5. 要約筆記者の権利擁護の観点から通訳できること

29 次の文は、2000年に国際ソーシャルワーカー連盟が採択したソーシャルワーク専門職の定義です。( )に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の四つの中から1つ選びなさい。

ソーシャルワーク専門職は、(A)の増進を目指して、社会の変革を進め、人間関係における問題解決を図り、人々の(B)と解放を促していく。ソーシャルワークは人間の行動と社会システムに関する理論を利用して、人々がその環境と相互に影響し合う接点に介入する。(C)の原理は、ソーシャルワークの拠り所とする基盤である。

- |                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| 1. (A) 人間の福利   | (B) 問題解決    | (C) 社会環境と社会制度 |
| 2. (A) 要支援者の生活 | (B) エンパワメント | (C) 社会環境と社会制度 |
| 3. (A) 要支援者の生活 | (B) 問題解決    | (C) 人権と社会正義   |
| 4. (A) 人間の福利   | (B) エンパワメント | (C) 人権と社会正義   |

30 支援者に必要な知識やスキルについて述べています。下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 対象者が置かれている状況や、コミュニケーションパターン、能力レベルなどを的確につかむ力が必要である。
2. 心理的な問題を抱えている人へのコミュニケーションは、共感的態度で臨み、指示指導的な言動は慎まなければならない。
3. 派遣現場で問題行動が見られたり、兆候を感じたり、心理的危機状態等が感じられる場合は、即座に明確なアドバイスをしなければならない。
4. 支援側のコミュニケーション能力は非常に重要であり、常にコミュニケーションスキル向上に努めなければならない。

2020（令和2）年度

【国語】

31 次の A～D の語と、その意味として適切な日本語 E～H の正しい組み合わせを、下の  
中から一つ選びなさい。

- |            |            |
|------------|------------|
| A ディスカウント  | E 欠点。短所。損。 |
| B ディスカッション | F 割引。手形割引。 |
| C デトックス    | G 解毒。浄化。   |
| D デメリット    | H 討議。討論。   |

- 1、A - E    B - F    C - H    D - G  
2、A - G    B - E    C - F    D - H  
3、A - F    B - H    C - G    D - E  
4、A - H    B - G    C - E    D - F

32 外来語の「ツール」の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、対策
- 2、方法
- 3、手段
- 4、道具

33 正しく漢字が使われている文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、日ごろのご愛顧に感謝して、セールを行います。
- 2、携帯電話を落として、警察に紛失届を出した。
- 3、水道管の一部が破劣し、修復に時間がかかった。
- 4、大雨による増水で、川の提防が決壊した。

34 次の慣用句の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

「枯れ木も山の賑わい」

- 1、人が多く集まれば賑やかになるということ
- 2、一度衰えたものが、再び栄えることのたとえ
- 3、役立たないものでも、ないよりはましだということ
- 4、何の苦勞もせずにたくさんの利益を一度に得ることのたとえ

35 次の慣用句の（ ）に入る適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

必要なお金を過不足なくきっちりと全額準備することの慣用句は  
「（ ）をそろえる」

- 1、手
- 2、足
- 3、耳
- 4、髪

36 「パリ協定」について適切に説明した文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、2020年以降の温室効果ガス排出削減等のため、2015年に採択された国際協定である
- 2、すべての国ではなく、先進国のみが参加する取り組みである
- 3、世界の平均気温の産業革命以降の上昇を5℃より低く保つことに加え2.5℃に抑える努力を追求することを規定した
- 4、10年ごとに世界全体の実施状況を確認することを規定した

37 類義語を完成させるにあたってA～Dの語句とE～Hの語句の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- |      |      |
|------|------|
| A 熱狂 | E 横着 |
| B 手柄 | F 功績 |
| C 怠慢 | G 放浪 |
| D 漂泊 | H 興奮 |

- 1、A - E    B - H    C - G    D - F
- 2、A - H    B - F    C - E    D - G
- 3、A - F    B - G    C - E    D - H
- 4、A - H    B - G    C - F    D - E

38 次のことわざ・慣用句のうち一つだけ意味が違うものを、下の中から一つ選びなさい。

- 1、海老で鯛を釣る
- 2、飼い犬に手を嘯まれる
- 3、<sup>ひきし</sup>尻を貸して<sup>おしや</sup>母屋を取られる
- 4、雨晴れて<sup>かさ</sup>笠を忘る

39 外来語「ガイドライン」の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、観光。旅行。
- 2、指針。目安。
- 3、仕事。職業。
- 4、資源。資産。

40 次のA～Dの文のうち漢字の送りがなを正しく使用している文を、下の中から一つ選びなさい。

- A 偽物なのではないかと怪しむ。
- B 紛わしい言い方に困惑した。
- C 誤りを潔よく認める。
- D 妹は穏やかな性格です。

- 1、AとC
- 2、CとD
- 3、AとD
- 4、BとC

41 次のA～Dのカタカナを漢字に直した場合の適切な組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| A 勉強不足はリョウ然たる事実だ。   | E 瞭 |
| B 官リョウの汚職が問題になる。    | F 寮 |
| C 虫歯の治リョウに歯医者に行く。   | G 療 |
| D 大学に入学して学生リョウに入った。 | H 僚 |

- 1、A - E    B - H    C - G    D - F
- 2、A - H    B - F    C - E    D - G
- 3、A - F    B - G    C - E    D - H
- 4、A - H    B - G    C - F    D - E

42 次のカタカナを漢字に直した場合の正しい文を、下の中から一つ選びなさい。

- A 油（ユ）脂を原料とした石けんを使う。
- B あの人は諭（ユ）旨免職となった。
- C 友人と癒（ユ）快な時間を過ごした。

- 1、AとCは正しい
- 2、Aのみ正しい
- 3、Bのみ正しい
- 4、AとBは正しい

43 次のA、Bの漢字の読みについて、適切な語の組み合わせを、次の中から一つ選びなさい。

- |      |         |
|------|---------|
| A 進捗 | E しんぽ   |
| B 凡例 | F しんちよく |
|      | G はんれい  |
|      | H ぼんれい  |

- 1、A-E B-H
- 2、A-F B-G
- 3、A-E B-G
- 4、A-F B-H

44 次のA、Bを漢字で書いた場合の送りなが適切な語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- |          |          |
|----------|----------|
| A カタヨル   | E (偏)る   |
| B ウラヤマシイ | F (偏)よる  |
|          | G (羨)しい  |
|          | H (羨)ましい |

- 1、A-E B-H
- 2、A-F B-G
- 3、A-E B-G
- 4、A-F B-H

45 次のA、Bを漢字で書いた場合の送りなが適切な語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- |         |         |
|---------|---------|
| A カシコイ  | E (賢)い  |
| B クワダテル | F (賢)こい |
|         | G (企)る  |
|         | H (企)てる |

- 1、A - E    B - H
- 2、A - F    B - G
- 3、A - E    B - G
- 4、A - F    B - H

46 次のA、Bを漢字で書いた場合の送りがなが適切な語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- |   |      |   |        |
|---|------|---|--------|
| A | キタナイ | E | (汚) ない |
| B | オソレル | F | (汚) い  |
|   |      | G | (恐) れる |
|   |      | H | (恐) る  |

- 1、A - E    B - H
- 2、A - F    B - G
- 3、A - E    B - G
- 4、A - F    B - H

47 次の四字熟語のうち間違っているものを、下の中から一つ選びなさい。

- 1、旧態依然
- 2、一触即発
- 3、問答無用
- 4、意気統合

48 次のカタカナを漢字に直した場合の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- 1、ムビヨウソクサイ ⇒ 無病息才
- 2、キュウテンチョッカ ⇒ 急転直下
- 3、ジュウオウムジン ⇒ 縦横無人
- 4、メイショキュウセキ ⇒ 名所旧関

49 次の漢字の読み方で正しいものを、下の中から一つ選びなさい。

「励行」

- 1、ばんぎょう
- 2、ばんこう
- 3、れいぎょう
- 4、れいこう

50 次のA～Cのカタカナを漢字に直した場合の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- |                |     |
|----------------|-----|
| A 世界最高ハウにいどむ   | D 抱 |
| B 新生活へのハウ負を述べる | E 峰 |
| C 彼はハウ容量がある    | F 包 |

- 1、A - E    B - D    C - F
- 2、A - F    B - D    C - E
- 3、A - D    B - F    C - E
- 4、A - F    B - E    C - D







