

2021（令和3）年度

【障害者福祉の基礎知識】

- 1 次の文は、障害者福祉の理念の歴史について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

障害者の自立生活運動は1960年代の（A）で障害を持つ学生の運動からはじまりました。ここでは「（B）の自立」から「（C）の充実」へ、という自立観の変化が見られます。この考え方は、障害者の（D）という、その後の当事者主義につながっていきます。

1. (A) デンマーク (B) ADL（日常生活動作） (C) QOL（生活の質）
(D) 公的扶助
2. (A) アメリカ (B) ADL（日常生活動作） (C) QOL（生活の質）
(D) 自己決定
3. (A) アメリカ (B) QOL（生活の質） (C) ADL（日常生活動作）
(D) 公的扶助
4. (A) デンマーク (B) QOL（生活の質） (C) ADL（日常生活動作）
(D) 自己決定

- 2 次の文は、2006年12月、第61回国連総会において採択された「障害者権利条約」第二条の定義で定められた「合理的配慮」の条文です。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

「合理的配慮」とは、障害者が他の者との（A）としてすべての人権及び（B）を享有し又は行使することを確保するための必要かつ適当な（C）であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は（D）を課さないものをいう。

1. (A) 平等を基礎 (B) 基本的自由 (C) 変更及び調整 (D) 過度の負担
2. (A) 互角を基本 (B) 基礎的開放 (C) 変更及び調整 (D) 重度の責任
3. (A) 平等を基礎 (B) 基礎的開放 (C) 補助及び代替え (D) 重度の責任
4. (A) 互角を基本 (B) 基本的自由 (C) 補助及び代替え (D) 過度の負担

3 障害者総合支援法に定める地域生活支援事業について述べています。下記の1～4の中から正しいものを一つ選びなさい。

1. 市町村域又は都道府県域を越えた広域的な要約筆記者の派遣については、厚生労働省が派遣調整を行う。
2. 要約筆記者養成事業は専門性の高い意思疎通支援を行う者の養成事業として市町村の必須事業である。
3. 意思疎通支援事業の「要約筆記者派遣事業」は、市町村の必須事業である。
4. 要約筆記奉仕員養成事業は、市町村の必須事業である。

4 次の文は、日本の社会福祉の歴史について述べています。() に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

社会福祉ということばがわが国に公的に位置づいたのは、1946年に公布された(A)第25条においてでした。同条は第1項で「すべて国民は(B)な最低限度の生活を営む権利を有する」として国民の(C)を明記し、第2項で「国は、すべての生活部面について、社会福祉、(D)の向上及び増進に努めなければならない」として国の義務を定めました。

1. (A) 社会福祉法 (B) 健康で文化的 (C) 基本的人権
(D) 公的扶助及び社会保険
2. (A) 日本国憲法 (B) 健全で健康的 (C) 生存権
(D) 公的扶助及び社会保険
3. (A) 社会福祉法 (B) 健全で健康的 (C) 基本的人権
(D) 社会保障及び公衆衛生
4. (A) 日本国憲法 (B) 健康で文化的 (C) 生存権
(D) 社会保障及び公衆衛生

5 WHOが定めた障害の分類について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

2001年にWHOで採択された(A)は、国際生活機能と障害を(B)の三つの次元でとらえ、それぞれ相互的な関連があるとしました。さらに(C)がそれぞれの次元に作用すると整理しています。

1. (A) 国際障害分類 (ICIDH) (B) 「機能障害」「能力障害」「社会的不利」
(C) 「環境因子」・「個人因子」
2. (A) 国際生活機能分類 (ICF) (B) 「心身機能・身体構造」「活動」「参加」
(C) 「環境因子」・「個人因子」
3. (A) 国際生活機能分類 (ICF) (B) 「機能障害」「能力障害」「社会的不利」
(C) 「変調」・「病気」
4. (A) 国際障害分類 (ICIDH) (B) 「心身機能・身体構造」「活動」「参加」
(C) 「変調」・「病気」

2021 (令和 3) 年度

【聴覚障害に関する基礎知識】

- 6 次の文は、聴力検査について述べています。() に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

標準聴力検査の結果はオーディオグラムによって示されます。オーディオグラムの縦軸は (A)、横軸は (B) を表します。(C) の低音から (D) の高音までのそれぞれの (B) の聴力レベルを、右耳は○で、左耳は×で書き入れます。

- | | | | |
|------------|---------|------------|--------------|
| 1. (A) 周波数 | (B) 音圧 | (C) 125H z | (D) 10000H z |
| 2. (A) 音圧 | (B) 周波数 | (C) 125H z | (D) 8000H z |
| 3. (A) 周波数 | (B) 音圧 | (C) 0H z | (D) 8000H z |
| 4. (A) 音圧 | (B) 周波数 | (C) 0H z | (D) 10000H z |

- 7 次の文は、聴覚の仕組みとその働きについて述べています。() に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

耳介から入った音は、(A) での共鳴により、(B) が聞き取りやすくなるよう、(C) の音が増幅されて (D) に届きます。

- | | | | |
|------------|----------|------------------|--------|
| 1. (A) 外耳道 | (B) 無声子音 | (C) 2000～5000H z | (D) 鼓膜 |
| 2. (A) 耳小骨 | (B) 無声子音 | (C) 500～2000H z | (D) 蝸牛 |
| 3. (A) 耳小骨 | (B) 有声子音 | (C) 500～2000H z | (D) 鼓膜 |
| 4. (A) 外耳道 | (B) 有声子音 | (C) 2000～5000H z | (D) 蝸牛 |

8 障害者総合支援法に基づく障害者福祉サービスについて述べています。下記の1～4の中から正しいものを一つ選びなさい。

1. 自立支援給付の中に、補装具給付事業があり、聴覚障害者は聴覚障害者用屋内信号装置、聴覚障害者用通信装置の交付を受けることができる。
2. 障害者福祉サービスを受けるには、身体障害者手帳を所持している本人が申請しなければならない。
3. 地域生活支援事業として、日常生活用具給付事業があり、聴覚障害者は補聴器の交付を受けることができる。
4. 身体障害者手帳の交付を受けるには、かかりつけ医による診断書を添えて市町村に申請する必要がある。

9 身体障害者福祉法に定める障害程度等級について述べています。下記の1～4の中から正しいものを一つ選びなさい。

1. 両耳の聴力レベルがそれぞれ80 dB以上のものは3級該当である。
2. 両耳による普通話声の最良の語音明瞭度が50%以下のものは4級該当である。
3. 両耳の聴力レベルがそれぞれ70 dB以上のものは5級該当である。
4. 一側耳の聴力レベルが90 dB以上、他側耳の聴力レベルが50 dB以上のものは7級該当である。

10 2006(平成18)年度の厚生労働省実態調査による聴覚障害者のコミュニケーション手段の利用状況について述べています。下記の1～4の中から正しいものを一つ選びなさい。

1. 補聴器や人工内耳等の補聴機器を利用する人が69.2%と一番多い。
2. 手話・手話通訳を利用する人は9.5%と最も少ない。
3. 筆談・要約筆記を利用する人が69.2%と一番多い。
4. 読話を利用する人は18.9%と最も少ない。

11 次の文は、ヒアリンググループについて述べています。() に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

マイクからの音声を (A) にループに流すことによって (B) を生じさせ、音声だけが補聴器の (C) を介して増幅され、聞きやすくなるというシステムです。

1. (A) 電氣的 (B) 電波 (C) 受光器
2. (A) 人工的 (B) 電磁波 (C) 受光器
3. (A) 電氣的 (B) 電磁波 (C) Tコイル
4. (A) 人工的 (B) 電波 (C) Tコイル

12 次の文は、人工内耳について述べています。() に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

人工内耳は内耳に埋め込まれた電極を使って (A) を電氣的に刺激し、音の情報を中枢に届ける装置です。人工内耳の基本構成は、体外装置と体内に埋め込まれる装置に分かれます。手術によって体内に埋め込まれるのは (B) とその先の細長い電極です。マイクや音声を処理する (C) は体外装置となります。

1. (A) 聴神経 (B) 受信器 (C) スピーチプロセッサ
2. (A) 耳小骨 (B) 受信器 (C) インプラント
3. (A) 聴神経 (B) 送信器 (C) インプラント
4. (A) 耳小骨 (B) 送信器 (C) スピーチプロセッサ

13 補聴器の特徴について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

1. 補聴器は一人ひとりの聴力に合わせて調整することで効果を発揮しますが、どんなに調整しても聴取弁別力の低下を補う機能はありません。
2. ポケット型補聴器は、他のタイプに比べ大きいことやコードがあることから体を大きく動かす活動を行う場合に便利です。
3. ハウリングとは、補聴器のイヤホンから出た音が、耳栓から漏れて再び補聴器で増幅され、ピーピーという発信音が生じることです。
4. 利得とは、補聴器によって増幅される大きさのことです。たとえば60 d Bの音が補聴器で90 d Bに増幅される場合、利得は30 d Bとなります。

14 視覚情報を活用したコミュニケーション方法について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

1. 手話は、フランスのろう学校でろう児を教育する手段として聞こえる先生により作られた言語で、手、身体、表情などを使って表す言語です。
2. 読話とは、口（唇、歯、舌、あご）の動きや顔の表情などから話の内容を理解することです。
3. 筆談は、話をする人が自分の発言したいことを書き、コミュニケーションを図る手段のことです。
4. 要約筆記は、発言者の話を聞き、要約して書くことで、聞こえない人にその場の話の内容を伝える通訳のことです。

15 次の文は、中途失聴者について述べています。() に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

音声言語を獲得した後、おおむね(A)以降、もしくは(B)してから失聴した人をさします。聴覚障害の進行は、突発の場合もあれば徐々に進む場合もありますが、「聞こえる世界」と「聞こえない世界」の両方を経験することになるため、(C)が課題となることがあります。中途失聴者には(D)が有効な場合が多いといえます。

1. (A) 思春期 (B) 高齢化 (C) 障害認識 (D) 補聴器や手話
2. (A) 幼児期 (B) 成人 (C) 障害認識 (D) 筆談や要約筆記
3. (A) 思春期 (B) 成人 (C) 障害受容 (D) 筆談や要約筆記
4. (A) 幼児期 (B) 高齢化 (C) 障害受容 (D) 補聴器や手話

2021（令和3）年度
【要約筆記（技術）について】

16 要約筆記の三原則のひとつである「読みやすさ」における視覚的な読みやすさを達成する意識と技術について述べています。下記の1～5の中から間違っているものを一つ選びなさい。

1. 文字の読みやすさ
2. 表記・記号・英数字の読みやすさ
3. 論理的要約表現の読みやすさ
4. 会場配置（環境整備）での読みやすさ
5. 訂正されたものの読みやすさ

17 次の文は、コミュニケーションの特徴について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

1. コミュニケーションの成立には共通のことばは必ずしも必要ない。
2. コミュニケーションにおいて伝わった「意味」とは、送り手が受け手のメッセージに対して起こした反応である。
3. コミュニケーションが生じたといえるのは、送り手の意思によるものではなく、受け手の反応からはじまる。
4. 言語コミュニケーションと非言語コミュニケーションを比べると、非言語コミュニケーションの方がメッセージ伝達においては比重が重い。

18 次の文は、要約チームの交代時の注意点について述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

交代時に、特に注意が必要なのが（A）と（B）です。（A）が生じては、確実な情報保障になりません。（B）は同じ文章や内容が重なることで、利用者に読む負担をかけます。これらは、メインの（C）状況を確認しないことで起きます。交代直前には、メインの（C）をモニターする意識を確実に持ちましょう。

1. (A) 情報の欠落 (B) 情報の重複 (C) 入力
2. (A) 情報の省略 (B) 情報の誤認 (C) 入力

- 3. (A) 情報の欠落 (B) 情報の誤認 (C) 出力
- 4. (A) 情報の省略 (B) 情報の重複 (C) 出力

19 要約文作成のときに使われる大まかな要約の4つの手法について述べています。下記の1～5の中から間違っているものを一つ選びなさい。

- 1. 省く 表現に使われた単語そのものを抜く
- 2. 縮める 表現の冗長部分を短くする
- 3. 強調する 要約筆記者が重要と思う箇所を目立たせる
- 4. 換える 表現された情報を別の表現にする
- 5. 補う 要約文に不足する表現を加える

20 話し終わりと表出（書き終わり）を近づけるために使われる文中で語句を短く置き換える方法（置換）について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

- 1. 手書き要約筆記では、要約筆記者の団体と利用者団体が定めた「全国標準略号・略語」を利用する。
- 2. やまとことば（和語）は、幅広い意味を持っているので、漢語に直すことで、短い表現、少ない字数で同様の意味を伝えることができる。
- 3. 長い言い回しや否定文を短縮表現に変えるのも有効な方法である。
- 4. 要約筆記者のイメージで絵や図表に変えるのも有効な方法である。

21 要約筆記現場が終了した後の事後処理について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

- 1. 手書き要約筆記の場合現場が終了したら、関係資料、書き終わったロールや用紙を主催者に返却する。
- 2. パソコン要約筆記の場合、主催者とともに、入力用・表示用ともパソコンにログが残っていないこと、事前入力した資料ファイルを消去したことを確認する。
- 3. 会議参加者から会議内容の報告のため書き終わったロールを貸してほしいと申し出があった場合は、期限を定めて貸し出す。
- 4. 会議終了後は、要約筆記者同士で情報保障した内容や支援のあり方について振り返りを行う。

2 2 チームで要約筆記現場を担当する場合、サブのポジションを担当する要約筆記者の具体的な役割について述べています。下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

1. 資料やメモの的確な提示
2. チーム内要約筆記者への目配り
3. メインが表出したものへの補筆や訂正
4. 交代の申し出

2 3 次の文は、表意文字と表音文字について述べています。() に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

漢字のように、単語あるいは語構成要素を表す文字を(A)とといいます。(A)は発音と意味の両方を表します。そして漢字の読み方には(B)と(C)があります。(B)は古代中国の発音を日本風にして移入したもの、(C)は漢字の意味とほぼ同じ意味を持つ日本語(訳語)として読む習慣が固定化したものです。一方、かな文字やローマ字のように、音節や単音を表す文字を(D)とといいます。

1. (A) 表意文字 (B) 音 (C) 訓 (D) 表音文字
2. (A) 表音文字 (B) 音 (C) 訓 (D) 表意文字
3. (A) 表意文字 (B) 訓 (C) 音 (D) 表音文字
4. (A) 表音文字 (B) 訓 (C) 音 (D) 表意文字

2 4 要約筆記者には、通訳現場で聴覚障害者に対し情報提供する業務の他に聴覚障害者や要約筆記を知らない人々に対し正しい理解を広げ聴覚障害者が暮らしやすい環境整備を行う業務があります。要約筆記者がとるべき対応として下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

1. 利用者が自分の障害のことや通訳者の同行について自分で説明のできる場合は、説明は聴覚障害者に任せ要約筆記者は通訳に徹すべきである。
2. 利用者が自分の障害のことや通訳者の同行について自分で説明のできない場合は、利用者に要約筆記者から説明する旨の了解を得て聴覚障害者の存在への理解、対応などについて要約筆記者が説明する必要がある。

3. 要約筆者としてていねいに説明したつもりでも、すぐに理解を得られない場合は、利用者を鼓舞し理解が得られるまでその場で説得を続けるべきである。
4. 聴覚障害者や要約筆記のことを知らない人に説明する時は、説明相手の要約筆記の認知度にあわせた用語の選択、利用者が次回以降、自分から説明できる方法を考慮して説明することが大切である。

25 ノートテイクにおける留意すべき点について下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

1. 隣にいる利用者と数時間を過ごすことも多く親密な感情が生まれやすくなるが、通訳をする立場であるという責任を自覚し、人間関係における感情とは区別するという点を留意すべきである。
2. 現場で優先的に伝えることの選択も、適切な対応の根拠も、利用者の利用目的をつかむことから始まるという点を留意すべきである。
3. 利用者の視線は全体投影より広範囲に動くので、長時間読み続ける利用者の疲労度を考慮すべきである。
4. 全体投影と違い聴覚障害者や要約筆記の存在が周囲の人に意識されないよう留意すべきである。

2021（令和3）年度

【要約筆記者のあり方】

26 次の文は、要約筆記者の心構えについて述べています。（ ）に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

コミュニケーション手段が人により異なる中途失聴者や難聴者にとって、その場面に適切なコミュニケーション方法を選べるのが大切です。その場面に機能し得る最善の方法が提示され、それを選ぶことで難聴という（A）されることは望ましいことです。当事者にとって、コミュニケーション手段は（B）により（C）されることが最善です。

1. (A) 障害が軽減 (B) 本人の意思 (C) 主体的に選択
2. (A) 障害が消滅 (B) 本人の意思 (C) 環境改善
3. (A) 障害が軽減 (B) 地方自治体 (C) 環境改善
4. (A) 障害が消滅 (B) 地方自治体 (C) 主体的に選択

27 次の文は、2014年8月6日に策定された要約筆記者の倫理綱領前文です。下記の1～4の中から間違っているものを一つ選びなさい。

1. 私たちは、すべての中途失聴・難聴者の尊厳を認め、かけがえのない存在として一人ひとりを尊重します。
2. 私たちは、通訳現場における秘密の保持を絶対の価値とする倫理観を持って行動します。
3. 私たちは、要約筆記によるその場の通訳を確実にを行うために、知識、技術の獲得にたゆまぬ努力をします。
4. 私たちは、専門職として広く社会に要約筆記への正しい理解を広め、啓発に努めます。

28 要約筆記者養成カリキュラムは、全難聴の研究事業として論議され、まとめられました。この検討過程において要約筆記者の専門性について2つの思想と5つの到達目標が示されました。下記の1～4の中から「2つの思想」として正しいものを一つ選びなさい。

1. 「権利擁護のための要約筆記」と「ボランティアとしての要約筆記」
2. 「権利主張としての要約筆記」と「ボランティアとしての要約筆記」
3. 「権利主張としての要約筆記」と「通訳者としての要約筆記」
4. 「権利擁護のための要約筆記」と「通訳者としての要約筆記」

29 次の文は、エンパワメントの理論について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

ソーシャルワークは、個人や家族、地域社会が抱える生活問題を解決する活動です。活動の過程で重視されるのが「エンパワメント」です。人間関係や社会関係に不調和があると、人は生きる力を抑圧されたり、弱められたり、時には奪われたりします。「生活・人生の主人公は(A)」という視点を持ち、困難を抱えている人々の内在する力を高められるように支援するのが、エンパワメントの考え方です。この場合高められるべき力として、三つのレベルが設定されています。すなわち(B)、(C)、(D)です。

1. (A) その人自身 (B) 家族的パワー (C) 集団的パワー (D) 地域的パワー
2. (A) その人自身 (B) 個人的パワー (C) 対人的パワー (D) 社会的パワー
3. (A) その人と家族 (B) 個人的パワー (C) 集団的パワー (D) 地域的パワー
4. (A) その人と家族 (B) 家族的パワー (C) 対人的パワー (D) 社会的パワー

- 30 次の文はカウンセリングの実施に当たって重要な「傾聴」について述べています。
() に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下の中から一つ選びなさい。

傾聴とは人の話をただ受身的に「聞く」のではなく、注意を払って、より深く、ていねいに耳を傾け、その人の語りを積極的に「聴く」ことをいいます。それは、傾聴することによって、私たちがクライアントを(A)していること、また、(B)しつつ(C)していることをクライアントに伝えるためなのです。すなわち、(A)と(B)といった(D)に求められる基本的態度をより实际的にクライアントへ伝えていくために、傾聴という具体的な姿勢が求められているのです。

1. (A)「擁護」 (B)「共感」 (C)教育 (D)支援
2. (A)「擁護」 (B)「共生」 (C)理解 (D)支援
3. (A)「受容」 (B)「共感」 (C)理解 (D)カウンセリング
4. (A)「受容」 (B)「共生」 (C)教育 (D)カウンセリング

2021（令和3）年度

【国語】

31 次のA～Dの語と、その意味として適切な日本語E～Hの正しい組み合わせを、下の
中から一つ選びなさい。

A	AED	E	排他的経済水域
B	EEZ	F	情報通信技術
C	ICT	G	自動体外式除細動器
D	TOB	H	株式公開買い付け

1. A - E B - F C - H D - G
2. A - G B - E C - F D - H
3. A - F B - H C - G D - E
4. A - H B - G C - E D - F

32 外来語の「レジェンド」の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

1. 伝説（的な人・もの）
2. 文化（的な人・もの）
3. 革新（的な人・もの）
4. 古典（的な人・もの）

33 正しく漢字が使われている文を、下の中から一つ選びなさい。

1. 劣悪な環境で家蓄を飼育してはいけない。
2. この地域に埋造金が眠っているといううわさがある。
3. 生きた化石と呼ばれるウミユリは五億年前に繁栄した。
4. 進めていたプロジェクトが暗床に乗り上げた。

34 次の慣用句の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

「溺れる者は藁をもつかむ」

1. 危急の時はどんなものでも頼りにするというもののたとえ
2. 結果を考えず思い切って決行せよということ
3. 自分の身に危険が迫っていること
4. 不確かなことに期待して、気楽な計画を立てるもののたとえ

35 次の慣用句の（ ）に入る適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

起きた状況が理解できず、ぼんやりすることの慣用句は

「（ ）につままれる」

1. 鳥
2. 狸
3. 狐
4. 熊

36 「オリンピック」について適切に説明した文を、下の中から一つ選びなさい。

1. JOC（日本オリンピック委員会）は、オリンピック関係の知的財産権を保有する唯一の国際団体である。
2. 2021年の夏季オリンピック東京大会で実施された種目は、前回大会より減り、特に男女混合種目が減った。
3. 2022年冬季オリンピックが開催されるのは、夏季・冬季を両方開催する都市としては初の中国・北京である。
4. 2024年の夏季オリンピックはロサンゼルスで開催され、2028年はパリで開催される。

37 類義語を完成させるにあたってA～Dの語句とE～Hの語句の正しい組み合わせを、
下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|------|------|
| A 閉口 | E 追憶 |
| B 企図 | F 計画 |
| C 回顧 | G 異存 |
| D 異議 | H 困惑 |

1. A - E B - H C - G D - F
2. A - H B - F C - E D - G
3. A - F B - G C - E D - H
4. A - H B - G C - F D - E

38 次のことわざ・慣用句のうち一つだけ意味が違うものを、下の中から一つ選びなさい。

1. 後の祭り
2. 火事のあとの火の用心
3. 毒を以て毒を制す
4. 泥棒を捕らえて縄をなう

39 外来語「アイデンティティー」の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

1. 芸術家
2. 潜在能力
3. 個人主義
4. 自己同一性

40 次のA～Dの文のうち、下線部の漢字の送りなを正しく使用している文の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- A 大きな災わいが降りかかる。
- B 足腰の衰ろえを感じるようになった。
- C 空は厚い雲で覆われた。
- D 幼いころから歌が得意です。

- 1. AとC
- 2. CとD
- 3. AとD
- 4. BとC

41 次のA～Dのカタカナ部分と、それを漢字に直したものとして適切な漢字E～Hの組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|------------------|-----|
| A 手術で病ソウを摘出した。 | E 槽 |
| B 毎朝家の前を清ソウする。 | F 掃 |
| C 大きな水ソウで魚を飼いたい。 | G 曾 |
| D ソウ祖父から昔の話を聞く。 | H 巢 |

- 1. A - E B - H C - G D - F
- 2. A - H B - F C - E D - G
- 3. A - F B - G C - E D - H
- 4. A - H B - G C - F D - E

42 次のA～Cのカタカナ部分を漢字に直したものについて、適切に述べている文を、
下の中から一つ選びなさい。

- A あの人はダキすべき卑劣な人間だ。 →唾棄
B ダミンをむさぼる息子に説教をする。 →墮眠
C ダブンですが、お読みください。 →駄文

1. AとCは正しい
2. Aのみ正しい
3. Bのみ正しい
4. AとBは正しい

43 次のA、Bの漢字と、それを読んだものとして適切な読みE～Hの正しい組み合わせ
を、下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|------|---------|
| A 囑託 | E ぞくたく |
| B 漸次 | F しょくたく |
| | G ざんじ |
| | H ぜんじ |

1. A - E B - H
2. A - F B - G
3. A - E B - G
4. A - F B - H

44 次のA、Bの語と、それを漢字で書いた場合の送りがないE～Hの正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

A ソコナウ	E (損) う
B ワズラワシイ	F (損) なう
	G (煩) しい
	H (煩) わしい

1. A - E B - H
2. A - F B - G
3. A - E B - G
4. A - F B - H

45 次のA、Bの語と、それを漢字で書いた場合の送りがないE～Hの正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

A アヤウイ	E (危) い
B ナメラカ	F (危) うい
	G (滑) か
	H (滑) らか

1. A - E B - H
2. A - F B - G
3. A - E B - G
4. A - F B - H

46 次のA、Bの語と、それを漢字で書いた場合の送りがないE～Hの正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

A タノモシイ	E (頼) もしい
B オサエル	F (頼) しい
	G (押) さえる
	H (押) える

1. A - E B - H
2. A - F B - G
3. A - E B - G
4. A - F B - H

47 次の四字熟語のうち、漢字表記が間違っているものを、下の中から一つ選びなさい。

1. 油断大敵
2. 一部始終
3. 電光石下
4. 喜色満面

48 次のカタカナを漢字に直したものとして正しいものを、下の中から一つ選びなさい。

1. ショギョウムジョウ ⇒ 緒行無常
2. シンシンキエイ ⇒ 新進気鋭
3. ナンコウフラク ⇒ 難行不落
4. ガイコウジレイ ⇒ 外交辞礼

49 次の漢字の読み方で正しいものを、下の中から一つ選びなさい。

「穩便」

1. いんびん
2. いんべん
3. おんびん
4. おんべん

50 次のA～Cのカタカナ部分と、それを漢字に直したものとして適切な漢字E～Hの正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|----------------|-----|
| A 市内の食品会社にツトめる | D 努 |
| B 会議で議長をツトめる | E 務 |
| C 問題の解決にツトめる | F 勤 |

1. A - E B - D C - F
2. A - F B - D C - E
3. A - D B - F C - E
4. A - F B - E C - D