

受験番号

氏名

【障害者福祉の基礎知識】

1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4

【要約筆記のあり方】

26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	1	2	3	4
29	1	2	3	4
30	1	2	3	4

【聴覚障害者に関する基礎知識】

6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	1	2	3	4
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4

【国語】

31	1	2	3	4
32	1	2	3	4
33	1	2	3	4
34	1	2	3	4
35	1	2	3	4
36	1	2	3	4
37	1	2	3	4
38	1	2	3	4
39	1	2	3	4
40	1	2	3	4

【要約筆記(技術)について】

16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	1	2	3	4
22	1	2	3	4
23	1	2	3	4
24	1	2	3	4
25	1	2	3	4

41	1	2	3	4
42	1	2	3	4
43	1	2	3	4
44	1	2	3	4
45	1	2	3	4
46	1	2	3	4
47	1	2	3	4
48	1	2	3	4
49	1	2	3	4
50	1	2	3	4

2018(平成30)年度 京都府・京都市要約筆記者認定試験問題

- I 障害者福祉の基礎知識
- II 聴覚障害者に関する基礎知識
- III 要約筆記(技術)について
- IV 要約筆記のあり方
- V 国語

受験番号

氏名

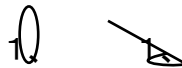
注意事項

- 1、 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2、 問題冊子および解答用紙に受験番号・氏名をまず記入してください。
- 3、 解答は、別に配る解答用紙の所定の欄に記入してください。
- 4、 鉛筆(HB～B)かシャープペンシル(HB～B)で記入してください。
- 5、 各問四つの選択肢から、正しい答えを選び解答用紙の数字を○で囲んでください。

正しい例:



悪い例:



- 6、 試験中に、問題冊子ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。

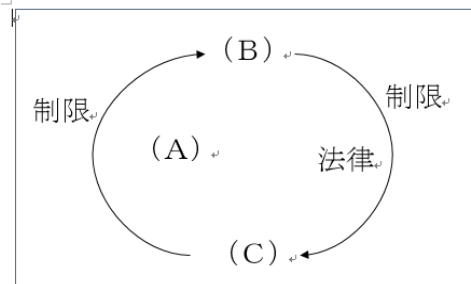
【障害者福祉の基礎知識】

1

次の文および図の(A)(B)(C)にあてはまる適切な語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

(A)は、(B)の側で仕事をし権力を行使する人々、たとえば政治家や官僚に歯止めをかけるため、また(C)の権利や自由を守る道具として、存在しています。

- 1、 (A)法律 (B)国家 (C)障害者
- 2、 (A)憲法 (B)国家 (C)国民
- 3、 (A)憲法 (B)国民 (C)障害者
- 4、 (A)法律 (B)国民 (C)国家



2

次の文が示す内容で適切な分類の仕方を、下の中から一つ選びなさい。

人権の分類にはいろいろな見解がありますが、以下のような分類の仕方が一般的です。

- 1、 自由権、参政権、社会権、受益権、包括的基本権と法の下での平等(平等原則)
- 2、 財産権、選挙権、生存権、受益権、包括的基本権と法の下での平等(平等原則)
- 3、 自由権、選挙権、社会権、受益権、基本的人権と法の下での平等(平等原則)
- 4、 精神的自由権、参政権、勤労の権利、受益権、教育を受ける権利と法の下での平等(平等原則)

3

次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

1997年にはいわゆる(A)が行われました。このうち(B)の一環として、介護保険法の制定や年金改革などが行われました。

- 1、 (A)8つの改革 (B)社会保障改革
- 2、 (A)6つの改革 (B)働き方構造改革
- 3、 (A)6つの改革 (B)社会保障改革
- 4、 (A)8つの改革 (B)経済構造改革

4

障害者総合支援法について正しく説明された文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 成立した時点で、すでに障害者自立支援法の廃止といえる法律になった。
- 2、 厚生労働省案は、骨格提言を十分に反映しており、高く評価された。
- 3、 障害者自立支援法に代わる新法として検討された。
- 4、 正式名称は「障害者の豊かな生活を総合的に支援するための法律」である。

5

次の文章にあてはまる語とその読み方の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

幕末から明治維新にかけて、政府によって()が制定された(1874年)。これは救済の基本を親族や共同体の相互扶助に求めるもの。

- 1、 恤救規則 じつきゅうきそく
- 2、 血救規則 けつきゅうきそく
- 3、 血窮規則 けつきゅうきそく
- 4、 恤救規則 じゅつきゅうきそく

【聴覚障害者に関する基礎知識】

6

中途失聴の理解について正しくない文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 難聴者として成長した人とは別の問題を抱えている。
- 2、 それまで当たり前できていた音声によるコミュニケーションができなくなるショックは大きい。
- 3、 聞こえを失ったその日から、手話によるコミュニケーションだけになる。
- 4、 福祉制度を積極的に活用できるようになるには、時間がかかる。

7

次の文章の()にあてはまる正しい語とその正式名称の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

中途失聴・難聴者は、筆談以外のコミュニケーション手段を長く持たず、組織化が遅れた。この状況を大きく変えたのが()を用いた要約筆記の導入だった。()は1960年代後半から学校を中心に急速に普及した機器である。

- 1、 OHP オーバーヘッドプロジェクト
- 2、 OHC オーバーヘッドカメラ
- 3、 OHP オーバーヘッドプロジェクター
- 4、 PC パーソナルコンピューター

8

要約筆記が事業として法定化された意義について正しくない文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 市町村と情報提供施設がコミュニケーション支援事業に責任を持つこと。
- 2、 要約筆記が社会福祉サービスとして認知されること。
- 3、 要約筆記は行政のサービスとして提供されること。
- 4、 地域での中途失聴・難聴者への適切な支援の広がりが期待されること。

9

次の文章の()にあてはまる正しい語を、下の中から一つ選びなさい。

通訳としての要約筆記を学ぶことは、要約筆記者として、聴覚障害者の権利を擁護し、()に参画することでもあります。

- 1、 社会に貢献するボランティア活動
- 2、 望ましい社会の実現を目指す社会活動
- 3、 弱い立場の方々を支援する活動
- 4、 社会への普及・啓発活動

10

ろうあ運動の誕生について、次の文章の(A)～(D)にあてはまる正しい語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

1966年、京都で開かれた(A)や、1968年からはじまる(B)などをきっかけに、活動は行政に対する(C)から(D)へと変わっていった。

- 1、 (A)全国ろうあ者大会 (B)運転免許獲得運動 (C)要求 (D)お願い
- 2、 (A)全国ろうあ青年研究討論会 (B)手話通訳制度化問題 (C)お願い (D)要求
- 3、 (A)全国ろうあ者大会 (B)手話通訳制度化問題 (C)要求 (D)お願い
- 4、 (A)全国ろうあ青年研究討論会 (B)運転免許獲得運動 (C)お願い (D)要求

11

戦前のろう教育について、次の文章の()にあてはまる語の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

1878年に日本で初めてのろう学校である「京都盲啞院」が開設。1898年アメリカから(A)が伝えられ、1920年には(A)による教育を目的とした学校が開校。これにより(B)は排除されていった。

- 1、 (A)手話 (B)口話法
- 2、 (A)口話法 (B)手話
- 3、 (A)指文字 (B)手話
- 4、 (A)手話 (B)要約筆記

12

手話通訳の理論と実践について、次の文章の()にあてはまる正しい語を、下の中から一つ選びなさい。

わが国における手話通訳に関する土台となるものとして、()がある。

- 1、 伊東論文および安田・高田論文
- 2、 伊東論文および安藤・高田論文
- 3、 伊藤論文および安藤・高田論文
- 4、 伊藤論文および安田・高田論文

13

「聴覚障害者と労働」について、次の文章の()にあてはまる適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

他の障害者と比較すると聴覚障害者の雇用率は良好です。しかし、職場での()の難しさなどから、退職や転職率が高く、昇進も少ない状況にあります。

- 1、 技術の習得
- 2、 健康維持
- 3、 コミュニケーション
- 4、 補聴器の利用

14

バリアフリー新法についての正しい説明を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 建築物や交通機関、交通施設の利便性および安全性の向上を義務づけている。
- 2、 自宅等をリフォームする場合、バリアフリー対応にすることを義務づけている。
- 3、 交通バリアフリー法とハートビル法が統合され2015年12月に施行された。
- 4、 この法律の対象者は、車いすなど肢体障害者のみである。

15

次の文章の2つの()にあてはまる語句として正しいものを、下の中から一つ選びなさい。

0dBとは、20歳前後の聴者の()を基準に決められた値です。()とは、聴力検査の場合、聞こえはじめる最も小さな音圧を指します。

- 1、 聴取弁別力
- 2、 オーディオグラム
- 3、 無声子音
- 4、 閾値

【要約筆記(技術)について】

16 次の文章の(A)(B)にあてはまる適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

日本語の表記には、(A)文字と(B)文字があります。漢字のように、単語あるいは語構成要素を表す文字を(A)文字といいます。一方、かな文字やローマ字のように、音節や単音を表す文字を(B)文字といいます。

- 1、 (A)表音 (B)表意
- 2、 (A)表意 (B)表音
- 3、 (A)単語 (B)単音
- 4、 (A)表形 (B)表節

17 次の文の(A)(B)にあてはまる適切な数字の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

2010年の改訂により、常用漢字は(A)字になりました。この常用漢字と人名用漢字とを合わせて、名前に用いることのできる漢字は(B)字となりました。

- 1、 (A) 513 (B) 896
- 2、 (A) 24192 (B) 35106
- 3、 (A) 2136 (B) 2997
- 4、 (A) 8213 (B) 9050

18 話しことばの特徴の説明として正しくない文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 無機能語が多い
- 2、 言いさしや言いよどみがある
- 3、 ことばを重ねたり、念押ししたりする
- 4、 常体の共通語を使う

19 次の文章の()にあてはまる適切な文を、下の中から一つ選びなさい。

同時性の考え方として、話に追いつく「同時性」は、言い換えれば()ということになる。

- 1、 話し始めと書き始めを近づける
- 2、 書き始めと表出(書き終わり)を近づける
- 3、 話し終わりと表出(書き終わり)を近づける
- 4、 書き始めと話し終わりを近づける

20

要約筆記のそぎ落としについて、次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

要約筆記のテクニックのなかで、最初の段階で身につけやすいのは、「そぎ落とし」です。そぎ落としの第一は(A)。この対象には無機能語や言い直し、言いさしなどが含まれます。

次が(B)です。これは前置きや挿入句、くり返しや副詞などが対象になります。

- 1、 (A)削除 (B)省略
- 2、 (A)削除 (B)置換
- 3、 (A)要約 (B)省略
- 4、 (A)短縮 (B)要約

21

次の文章の()にあてはまらないものを、下の中から一つ選びなさい。

「話し手と聞き手が同じ場にいること」を利用する共有情報の活用には、「視覚による共有情報」を利用する方法がある。その具体的なものは()などである。

- 1、 画像・映像
- 2、 資料・テキスト
- 3、 板書・掲示物
- 4、 新聞・テレビニュース

22

次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

要約筆記の三原則における「速く」の意味するもの

①(A)を保障する「速く」…話に追いつく同時性が聴覚障害者の社会(A)を後押しする。

②(B)を確実にする「速く」…時間の経過により記憶はあいまいになる。聞いた(B)を確かな記憶として保つには、話に追いつく聞き方も大切。

- 1、 (A)参加 (B)内容
- 2、 (A)参加 (B)形式
- 3、 (A)生活 (B)内容
- 4、 (A)生活 (B)形式

23

次の文章の()にあてはまらないものを、下の中から一つ選びなさい。

要約筆記の三原則において、「正しく」には三段階の厳しいハードルがある。そのハードルとは、()、()、()である。

- 1、 話を聞くとき
- 2、 内容をまとめる(要約する)とき
- 3、 文章にするとき
- 4、 事前準備をするとき

24

次の文章の()にあてはまる正しい文を一つ選びなさい。

要約筆記の表記については、手書きでもパソコンでも()ことが大切である。

- 1、個性を生かしたそれぞれの表出をする
- 2、交代のたびに違和感を持たせない
- 3、対象者の個別のニーズという側面からとらえる
- 4、要約筆記者が検討して決めたルールに従う

25

次の文章の(A)(B)にあてはまる適切な文の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

要約筆記の三原則における「読みやすく」については、聴覚障害者が(A)ことを前提に考える必要がある。同時に、その場で即、役に立つためには(B)読みやすさも忘れてはならない。

- 1、(A)長時間読み続ける (B)一瞬に読み取れる
- 2、(A)一瞬しか読まない (B)長く見ていれば読み取れる
- 3、(A)長時間読み続ける (B)長く見ていれば読み取れる
- 4、(A)一瞬しか読まない (B)一瞬に読み取れる

【要約筆記のあり方】

26

次の文章の()にあてはまらない語句を、下の中から一つ選びなさい。

福祉分野での支援は多々あり、そこには共通する支援の知識やスキルが見られる。その知識やスキルには() () () などがある。

- 1、 状況把握力
- 2、 コミュニケーション能力
- 3、 専門機関との連携
- 4、 詮索能力

27

次の文の(A)(B)にあてはまる語句の組み合わせが正しいものを、下の中から一つ選びなさい。

特に心理的な問題を抱えている人へのコミュニケーションは、(A)で臨み、(B)は慎まなくてははいけない。

- 1、 (A)指示指導的な言動 (B)共感的態度
- 2、 (A)楽天的態度 (B)指示指導的な言動
- 3、 (A)共感的態度 (B)指示指導的な言動
- 4、 (A)共感的態度 (B)抽象的な言動

28

次の文の()にあてはまる適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

要約筆記者の倫理として留意しておきたい点として、「要約筆記者はつねに自らの知識・技術の向上、業務の向上、事業・制度・法律の改善・発展に向けて、()に努力すること」がある。

- 1、 個人的・集团的
- 2、 公的・私的
- 3、 意欲的・積極的
- 4、 社会的・組織的

29

ソーシャルワークについて述べた説明として正しい文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 同じような課題に直面する人が互いに支え合う。
- 2、 人類愛を基にすべての人に奉仕する。
- 3、 人の尊厳の保持と社会正義をその基盤とする。
- 4、 聴覚障害者の社会への完全参加と平等をめざす。

次の文章の3つの()にあてはまる適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

限られた()状況のなかでは、()の効果的かつ公平な分配・供給が必要になる。
一方で、社会福祉従事者は当事者や地域住民らとともに、不足する社会()の開発を行う。

- 1、 福祉施設
- 2、 ソーシャルワーカー
- 3、 医療従事者
- 4、 資源

【国語】

31

次のA～Dの語と、その意味として適切な日本語E～Hの正しい組合せを、下の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|---------|---|------------|
| A | インセンティブ | E | 学習意欲向上の刺激 |
| B | イベント | F | 技術革新 |
| C | イメージ | G | 像、心象、印象 |
| D | イノベーション | H | 偶発的な出来事、行事 |
- 1、 A-E B-H C-G D-F
2、 A-H B-F C-E D-G
3、 A-F B-G C-E D-H
4、 A-H B-G C-F D-E

32

外来語の「リテラシー」の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 読み書きの能力
- 2、 維持、保持
- 3、 回復、検索
- 4、 報い、応報

33

正しく漢字が使われている文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 大仏の根立には多額な費用を要した。
- 2、 式司第を会場に掲示し列席者に伝える。
- 3、 和太鼓の原流を探ることに興味がある。
- 4、 研究に没頭して栄養失調になった。

34

次の慣用句の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

「気が置けない」

- 1、 気を許せない
- 2、 油断できない
- 3、 心がひとつに定まらない
- 4、 気を遣ったりせずに気楽に付き合える

35

次の慣用句の()に入る適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

方法がまちがっていることのたとえの慣用句は「()によって魚を求める」である。

- 1、 海
- 2、 川
- 3、 山
- 4、 木

36

「G7サミット」について適切に説明した文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 1975年にフランスの提唱で始まった主要先進国首脳会議。
- 2、 経済政策の協調を目的に8カ国首脳が集まったのが最初。
- 3、 2018年時点での参加国は、米英仏独伊日加露の8カ国である。
- 4、 かつてG7は世界の国内総生産(GDP)の7割を占めたが現在は6割程度。

37

類義語を完成させるにあたってA～Dの語とE～Hの語の正しい組合せを、下の中から一つ選びなさい。

A	妨害	E	肯定
B	夢中	F	傾倒
C	是認	G	披露
D	公開	H	阻止

- 1、 A-E B-H C-G D-F
- 2、 A-H B-F C-E D-G
- 3、 A-F B-G C-E D-H
- 4、 A-H B-G C-F D-E

38

次のことわざ・慣用句のうち一つだけ意味が違うものを、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 看板に偽りなし
- 2、 医者の不養生
- 3、 坊主の不信心
- 4、 学者の不身持

39

外来語「エビデンス」の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 証拠
- 2、 挿話、逸話
- 3、 前置き、序章
- 4、 開拓者精神

40

漢字の送りながを正しく使用している文の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- A なかなか肝の据わった人だ
 - B 昼を欺むくばかりの明るさだ
 - C 事業の発展を妨たげる要因だ
 - D 働く傍ら絵を習っている
- 1、 AとC
 - 2、 CとD
 - 3、 AとD
 - 4、 BとC

41

次のA～Dのカタカナを漢字に直した場合の適切な組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|-----------------|---|---|
| A | 人ごみをサけて早朝に出かけた。 | E | 割 |
| B | 落雷で杉の老木がサけた。 | F | 避 |
| C | 時間をサいて美術展を鑑賞した。 | G | 裂 |
| D | 日本髪にかんざしをサす。 | H | 挿 |
- 1、 A-E B-H C-G D-F
 - 2、 A-H B-F C-E D-G
 - 3、 A-F B-G C-E D-H
 - 4、 A-H B-G C-F D-E

42

次のカタカナを漢字に直した場合の正しい文を、下の中から一つ選びなさい。

- A ユウシュウ(優秀)な成績で卒業する
- B 引退試合でユウシュウ(有終)の美を飾る
- C 敵地でユウシュウ(幽愁)の身となる

- 1、 AとCは正しい
- 2、 Aのみ正しい
- 3、 Bのみ正しい
- 4、 AとBは正しい

43

次のA、Bの漢字の読みについて、適切な語の組合せを、下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|------|---------|
| A 湧出 | E ゆうしゅつ |
| B 辣腕 | F ようしゅつ |
| | G らつわん |
| | H びんわん |

- 1、 A-E B-H
- 2、 A-F B-G
- 3、 A-E B-G
- 4、 A-F B-H

44

次のA、Bを漢字で書いた場合の送りなが適切な語の組合せを、下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|---------|---------|
| A シイタゲル | E (虐)げる |
| B カカゲル | F (虐)る |
| | G (掲)げる |
| | H (掲)る |

- 1、 A-E B-H
- 2、 A-F B-G
- 3、 A-E B-G
- 4、 A-F B-H

45

次のA、Bを漢字で書いた場合の送りなが適切な語の組合せを、下の中から一つ選びなさい。

A マギラワシイ

E (紛)わしい

B オビヤカス

F (紛)らわしい

G (脅)かす

H (脅)やかす

1、 A-E B-H

2、 A-F B-G

3、 A-E B-G

4、 A-F B-H

46

次のA、Bを漢字で書いた場合の送りなが適切な語の組合せを、下の中から一つ選びなさい。

A スミヤカニ

E (速)やかに

B オダヤカナ

F (速)かに

G (穩)やかな

H (穩)かな

1、 A-E B-H

2、 A-F B-G

3、 A-E B-G

4、 A-F B-H

47

次の四字熟語のうち間違っているものを、下の中から一つ選びなさい。

1、 取捨選択

2、 平穩無事

3、 迷惑千万

4、 平身低頭

48

次のカタカナを漢字に直した場合の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

1、 キドアイラク ⇒ 喜怒哀楽

2、 ジンザイハイシュツ ⇒ 人財輩出

3、 シュビイッカン ⇒ 守備一貫

4、 イチゴイチエ ⇒ 一期一合

49

次の漢字の読み方で正しいものを、下の中から一つ選びなさい。

「完遂」

- 1、 かんつい
- 2、 かんすい
- 3、 かんちく
- 4、 さだと

50

次のA～Cのカタカナを漢字に直した場合の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|----------------|---|---|
| A | 振り子の振幅が大きくなる | D | 服 |
| B | 犯人は都内に潜んでいるらしい | E | 伏 |
| C | ここで一歩きましょう | F | 幅 |

- 1、 A-E B-D C-F
- 2、 A-F B-D C-E
- 3、 A-D B-F C-E
- 4、 A-F B-E C-D