

受験番号

氏名

【障害者福祉の基礎知識】

1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4

【要約筆記者のあり方】

26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	1	2	3	4
29	1	2	3	4
30	1	2	3	4

【聴覚障害者に関する基礎知識】

6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	1	2	3	4
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4

【国語】

31	1	2	3	4
32	1	2	3	4
33	1	2	3	4
34	1	2	3	4
35	1	2	3	4
36	1	2	3	4
37	1	2	3	4
38	1	2	3	4
39	1	2	3	4
40	1	2	3	4

【要約筆記(技術)について】

16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	1	2	3	4
22	1	2	3	4
23	1	2	3	4
24	1	2	3	4
25	1	2	3	4

41	1	2	3	4
42	1	2	3	4
43	1	2	3	4
44	1	2	3	4
45	1	2	3	4
46	1	2	3	4
47	1	2	3	4
48	1	2	3	4
49	1	2	3	4
50	1	2	3	4

2019年度 京都府・京都市要約筆記者認定試験問題

- I 障害者福祉の基礎知識
- II 聴覚障害者に関する基礎知識
- III 要約筆記(技術)について
- IV 要約筆記者のあり方
- V 国語

受験番号

氏名

注意事項

- 1、試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2、問題冊子および解答用紙に受験番号・氏名をまず記入してください。
- 3、解答は、別に配る解答用紙の所定の欄に記入してください。
- 4、鉛筆(HB～B)かシャープペンシル(HB～B)で記入してください。
- 5、各問四つの選択肢から、正しい答えを選び解答用紙の数字を○で囲んでください。
正しい例:  悪い例: 
- 6、試験中に、問題冊子ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。

【障害者福祉の基礎知識】

1

次の文の(A)(B)(C)にあてはまる適切な語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

社会福祉とは「現代社会において、人々の(A)を支援し、その(B)と(C)を促進することを目標に展開されている、一定の社会的な施策の体系」であるといえま

- 1、 (A) 自立生活 (B) 自己実現 (C) 社会参加
- 2、 (A) 社会参加 (B) 参政権 (C) 自己実現
- 3、 (A) 社会参加 (B) 生活の質 (C) 受益権
- 4、 (A) 自立生活 (B) 経済状況 (C) 公的責任

2

次の文の(A)(B)(C)にあてはまる適切な語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

ノーマライゼーションの思想は、今日の(A)の根底に受け入れられており、生活条件や(B)のあり方から問題点を探ろうとする点に特徴があります。その他、福祉の世界でよく使われ「全人間的復権」を意味することばとして(C)があります。

- 1、 (A) 管理施策 (B) 情報制御 (C) コントロール
- 2、 (A) 社会変革 (B) 自発的活動 (C) ソーシャルワーク
- 3、 (A) 社会概念 (B) 社会統制 (C) インテグレーション
- 4、 (A) 福祉施策 (B) 社会環境 (C) リハビリテーション

3

次の文は日本の障害者雇用について述べています。
(A)(B)(C)にあてはまる適切な数字の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

障害者の法定雇用率は、常用労働者数(A)人以上の一般企業は(B)%、国・地方公共団体および特殊法人は(C)%と定められています。

- 1、 (A) 80.5 (B) 8.5 (C) 10.5
- 2、 (A) 45.5 (B) 2.2 (C) 2.5
- 3、 (A) 50.5 (B) 1.2 (C) 12.5
- 4、 (A) 15.5 (B) 5.0 (C) 1.5

4

次の文章の(A)(B)(C)にあてはまる正しい語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

全日本ろうあ連盟の調査によると、聴覚障害者のおもな職種は、多い順から(A)、(B)、専門的技術職となっています。また全難聴青年部の調査では、一般事務(C)%、製造制作18%、現場業務11%が中心となっています。

- 1、 (A) 公務員 (B) 事務職 (C) 37
- 2、 (A) 製造業 (B) 金融・保険業 (C) 15
- 3、 (A) 製造業 (B) 事務職 (C) 37
- 4、 (A) 公務員 (B) 製造業 (C) 20

障害者差別解消法では①「不当な差別的取扱い」と②「合理的配慮の不提供」の2種類の差別が示されています。正しく説明された文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 ①、②とも、行政も民間の事業者も「禁止」。
- 2、 合理的配慮の提供について、行政は「義務」、民間の事業者は「努力義務」。
- 3、 ①、②とも、それをしないことについて、行政も民間の事業者も「努力義務」。
- 4、 合理的配慮の提供が「過重な負担」となっても、行政は提供しなくてはいけない。

【聴覚障害者に関する基礎知識】

6

「難聴」という障害について正しくない文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 まったく聞こえない人から補聴器などを使ってなんとか聞き取れる人まで、非常に幅広い存在。
- 2、 心理面からいえば、自分が難聴であることを伝え必要な援助を求めることがしづらい。
- 3、 コミュニケーションの障害と自覚的にとらえて支援を求める人が多い。
- 4、 コミュニケーション障害と関係性の障害の二つの側面からの支援が必要。

7

次の文章の()にあてはまる正しい語とその正式名称の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

()は、全国的な視野に立ち、中途失聴・難聴者の活動を組織化したことにより、中途失聴・難聴者の福祉を求める活動が明確なかたちをとるようになった。とりわけ、コミュニケーションを支援する要約筆記の活動が、中途失聴・難聴者の権利保障としての意義をもつことが明確にされた。

- 1、 全難協 全国難聴者団体連合会
- 2、 全要研 全国要約筆記問題研究会
- 3、 全聴情協 全国聴覚障害者情報提供施設協議会
- 4、 全難聴 全日本難聴者・中途失聴者団体連合会

8

2005年障害者自立支援法制定以降のことがらについて、下の中から正しくない文を一つ選びなさい。

- 1、 社会への認知が少しずつ広がってきた。
- 2、 衆議院や参議院の傍聴には、申請に応じて要約筆記者が配置される。
- 3、 要約筆記者養成事業が市町村の必須事業に位置づけられた。
- 4、 要約筆記者派遣事業が市町村の事業になり環境が整った。

9

通訳としての要約筆記について、次の文章の()にあてはまる正しい語句を、下の中から一つ選びなさい。

要約筆記における通訳行為の意味は、聴覚障害者の()として要約筆記をとらえなおすことから、次第に整理されてきた。

- 1、 基本的人権を保障する社会福祉サービス
- 2、 自立生活を支援する経済的支援
- 3、 社会参加を促進するボランティア
- 4、 生活の質に働きかけるサービス

10

ヒアリングループについて、次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい語の組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

マイクからの音声を電氣的にループに流すことによって(A)を生じさせ、(B)だけが補聴器のTコイルを介して増幅され、聞き取りやすくなるというシステム。

- 1、 (A) 電磁波 (B) 音声
- 2、 (A) 赤外線 (B) 雑音
- 3、 (A) 摩擦 (B) 音声
- 4、 (A) 磁気 (B) 高い音

11

次の表の(A)(B)(C)にあてはまる数字や語句として正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

難聴の程度	平均聴力レベル	聞こえの程度	障害程度等級
中等度難聴	50～(A)dB未満	(B) 聞きづらい	
高度難聴	(A)～90dB未満	大きな声でも 聞きづらい	6級(A)dB～
			(C)級 80dB～
ろう	90dB以上	日常音はほとんど 聞こえない	3級 90dB～ 2級 100dB～

- 1、 (A) 60 (B) 声が小さいと (C) 4
- 2、 (A) 70 (B) 普通の会話が (C) 4
- 3、 (A) 80 (B) 普通の会話が (C) 5
- 4、 (A) 60 (B) 声が小さいと (C) 5

12

聴覚障害に関わり、次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい語を、下の中から一つ選びなさい。

(A)明瞭度は、決められた単音節を聞き、正答率で(A)の聞き取りの度合いを表すものです。(B)とは、感覚が生じるか否かの境界となる値のことで、聴力検査の場合には、聞こえはじめるもっとも小さな音圧を指します。

- 1、 (A) 声音 (B) 騒音
- 2、 (A) 純音 (B) 境界値
- 3、 (A) 音素 (B) 限界値
- 4、 (A) 語音 (B) 閾値

13

補聴器の適合(フィッティング)について、次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい語句を、下の中から一つ選びなさい。

3つの調整機能とは、音を大きくする(A)、周波数によって利得を変える音質の調整、大きすぎる音をおさえる(B)があり、これらの機能を駆使して調整がなされます。

- 1、 (A) 音質の減衰 (B) 入力制限
- 2、 (A) 音質の増幅 (B) 出力制限
- 3、 (A) 音圧の減衰 (B) 入力制限
- 4、 (A) 音圧の増幅 (B) 出力制限

14

「耳マーク」の説明として正しくない文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 1991年に全難聴が社団法人となった際に制定された。
- 2、 「聞こえない」「聞こえにくい」ことを周囲に知ってもらうために考案された。
- 3、 難聴者自身が、聞こえの保障を求めるために自ら提示する。
- 4、 一部の医療機関や行政機関の窓口にも設置されている。

15

要約筆記事業について、次の文章の(A)(B)(C)にあてはまる正しい語句を、下の中から一つ選びなさい。

難聴者団体が要約筆記利用の中心だった時代を経た今、社会生活のさまざまな場面で要約筆記が利用されることが重要です。それは、要約筆記が聴覚障害者の(A)として機能することであり、すべての人にとっての(B)に結び付くことだからです。

- 1、 (A) 情報保障を担う者 (B) インクルーシブの体制作り
- 2、 (A) 権利の行使 (B) ノーマライゼーション社会の実現
- 3、 (A) 権利の行使 (B) インクルージョンの考え方
- 4、 (A) 情報保障を担う者 (B) ダイバーシティの考え

【要約筆記(技術)について】

16

要約筆記の方法について、次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

要約筆記には、その場面や利用者の状況によっていろいろな方法がある。機器の使用に限らず、なんらかのアクシデントでそれまでの手段が使えなくなったときにも、音声が続いていれば、(A) (B)。

- 1、 (A) 要約筆記者全員が (B) アクシデントを直すことに専念する
- 2、 (A) 聴覚障害者に (B) 伝える必要はない
- 3、 (A) 聴覚障害者に (B) 伝える責任は続く
- 4、 (A) 主催者に (B) 伝えて音声を止めてもらう

17

三原則の最初に出てくる「速く」は、話に追いつく同時性です。次の文章の(A)(B)(C)にあてはまる正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

「速く」は、(A)ということではない。聴覚障害者の(B)とともに、(C)にとっても「速く」は必要な要素といえる。聞いた内容を確認な記憶として保つには、話に追いつく聞き方も大切になる。

- 1、 (A) タイムラグを多くする (B) 社会参加を後押しする (C) 難聴者
- 2、 (A) 字を急いで書く (B) 自主性を尊重する (C) 要約筆記者
- 3、 (A) タイムラグを少なくする (B) 社会参加を後押しする (C) 難聴者
- 4、 (A) 字を急いで書く (B) 社会参加を後押しする (C) 要約筆記者

18

要約筆記における表記の考え方として正しくない文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 日本語の文字表記のルールにそって表記される。
- 2、 通訳者の一定の技術レベルはもちろん、表出方法に一貫性が必要になる。
- 3、 利用者の読む負担を軽減するには、交代しても大きく表記が変化しないこと。
- 4、 要約筆記者が交代するたびに表出に差が出て、利用者がとまどうのはやむを得ない。

19

話しことばの特徴について述べた次の文章の(A)(B)(C)にあてはまる正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

話しことばは(A)であり(B)です。途中で前置きや挿入句がはさみ込まれたり、(C)により文がだらだらと続いたりします。

- 1、 (A) 即興的 (B) 突発的 (C) 接続詞
- 2、 (A) 計画的 (B) 意図的 (C) 形容詞
- 3、 (A) 企画的 (B) 結果的 (C) 助詞
- 4、 (A) 無機能語 (B) 突発的 (C) 感嘆詞

20

要約筆記の「同時性」について、次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

話に迫っていく「同時性」は、言い換えれば「(A)と表出を近づける」ということになります。要約筆記のテクニックのなかで、最初の段階で身につけやすいのは、「(B)」です。話された総量から、なくてもいい部分を取り除く、これが「(B)」です。

- 1、 (A) 話し終わり (B) 文末処理
- 2、 (A) 話し終わり (B) そぎ落とし
- 3、 (A) 話し始め (B) そぎ落とし
- 4、 (A) 話し終わり (B) 置換

21

次の文章の()にあてはまるものを、下の中から一つ選びなさい。

「置換」の中で、「漢語表現」については、()。そのため、漢語に直すことで、短い表現、あるいは少ない字数で、同様の意味を伝えることが可能になる。

- 1、 ひらがなを使うことによりことばの意味がよくわかる
- 2、 和語をつかうことにより言葉の意味が統合される
- 3、 和語の幅広い意味をすべて伝える熟語でなければいけない
- 4、 漢字を使うことによりことばの意味が細分化する

22

三原則の「読みやすく」の意味するものとして、理解面での読みやすさを達成する意識と技術の考え方で正しくない語句を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 文表現のわかりやすさ
- 2、 語句選択の適切さ
- 3、 視覚情報への配慮
- 4、 文字の読みやすさ

23

次の文章の()にあてはまるものを、下の中から一つ選びなさい。

日本語を文字で表すには漢字かなまじり文が使用される。日本語の表記に関するもののなかに、文字表記をどのように扱ったらよいかという()の問題が起こった。()とは、表記の仕方に違いが表れてくる現象のこと。

- 1、 文の構造
- 2、 品詞の扱い
- 3、 表記のゆれ
- 4、 外来語の表記

24

次の文章の(A)(B)にあてはまる正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

公用文における漢字使用等について、「漢字使用は常用漢字表によるものとする」とされている。漢字で書くものとしては、「彼、何」のような(A)、「必ず、少し」のような(B)、連体詞が挙げられる。

- 1、 (A) 代名詞 (B) 副詞
- 2、 (A) 名詞 (B) 助動詞
- 3、 (A) 形式名詞 (B) 接続詞
- 4、 (A) 固有名詞 (B) 補助動詞

25

要約筆記の現場でのチームワークについて正しくない文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 「よく聞こえる」ように、聞こえの環境は準備の過程で確認する。
- 2、 サブはメインが持てる力を発揮できるよう、たえずアンテナを張りめぐらす。
- 3、 開始後にコミュニケーションの齟齬が見られたときは主催者に任せる。
- 4、 現場の終了後の振り返りは不可欠の意識である。

【要約筆記者のあり方】

26

要約筆記者が支援者として必要なことを述べた説明として正しくない文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、対象者が置かれている状況などを的確につかむことが求められる。
- 2、支援者側のコミュニケーション能力は非常に重要な項目である。
- 3、派遣現場で問題行動が見られたら、その場ですぐにアドバイスをした方がよい。
- 4、地元の専門機関や援助者についての知識を得ておくことも必要。

27

次の文の(A)(B)(C)にあてはまる語句の組み合わせが正しいものを、下の中から一つ選びなさい。

対人援助について、援助は(A)と(B)と(C)といった三つの要素から構成されると整理することができる。

- 1、(A)対象外 (B)関係 (C)状況
- 2、(A)対象 (B)関係 (C)過程
- 3、(A)対象 (B)関係 (C)状況
- 4、(A)家族 (B)部外者 (C)過程

28

次の文の()にあてはまる適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

援助対象は、第一に個人的な側面と環境的な側面に分けられ、第二に主観的な側面と客観的な側面に分けることができる。実際の援助では、その四面に優先順位を付けて改善を目指す。観察技術としては()が大切になる。

- 1、視点を絞り、援助過程の専門性を高めていくこと
- 2、包括的な視点で援助対象の全体を見すえた上で、援助過程の展開を見通していくこと
- 3、視点をひとつの面だけに限定し、現時点での解決策を考えること
- 4、視点をひとつの面だけに限定し、援助過程の展開を見通していくこと

29

要約筆記者の倫理綱領に定められている行動規範について、正しくない語句を下の中から一つ選びなさい。

- 1、利用者に対する倫理責任
- 2、通訳実践における倫理責任
- 3、社会に対する倫理責任
- 4、公務員としての倫理責任

30

次の文章の()にあてはまる適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

ソーシャルワーク専門職は、人間の福利の増進を目指して、社会の変革を進め、人間関係における問題解決を図り、人々の()と解放を促していく。

- 1、エンパワメント
- 2、ネットワーク
- 3、グループ活動

4、 ニーズ

【国語】

31

次のA～Dの語と、その意味として適切な日本語E～Hの正しい組合せを、下の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|-------|---|-----------|
| A | エフェクト | E | 挿話、逸話。 |
| B | エピソード | F | 結論、終章。 |
| C | エピローグ | G | 効果。結果。影響。 |
| D | エコノミー | H | 経済。儉約。 |
- 1、 A-E B-F C-H D-G
2、 A-G B-E C-F D-H
3、 A-F B-H C-G D-E
4、 A-H B-G C-E D-F

32

外来語の「ユーザー」の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 優しい人
- 2、 使う人
- 3、 怖い人
- 4、 明るい人

33

正しく漢字が使われている文章を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 有機栽培の野菜を領布する
- 2、 実力をそのまま発輝した
- 3、 委員会の綱領をまとめる
- 4、 正月を旧歴で祝う国もある

34

次の慣用句の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

「流れに棹さす」

- 1、 流れに逆らう、抵抗すること
- 2、 新たな問題や意見を提示し、反響を呼ぶこと
- 3、 好都合なことが重なり、物事がますます順調に進むこと
- 4、 立ち止まって考えること、再考すること

35

次の慣用句の()に入る適切な語を、下の中から一つ選びなさい。

ささいなことに口出しすることのたとえの慣用句は「重箱の()をつつく」である。

- 1、 蓋
- 2、 底
- 3、 中
- 4、 隅

36

「TPP」、「TPP11」について適切に説明した文を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 2016年、包括的な経済連携協定として、10カ国がTPPIに署名した
- 2、 2017年、アメリカのトランプ大統領が、TPPへの参加を決定した
- 3、 2018年、TPPの早期発効に反対することで合意した11か国がTPP11に署名した
- 4、 TPP11の署名国は、カナダ、メキシコ、オーストラリア、ニュージーランド、ベトナム、ブルネイ、チリ、マレーシア、ペルー、シンガポール、日本である。

37

類義語を完成させるにあたってA～Dの語句とE～Hの語句の正しい組合せを、下の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|----|---|----|
| A | 座視 | E | 感心 |
| B | 克明 | F | 平定 |
| C | 鎮圧 | G | 丹念 |
| D | 敬服 | H | 傍観 |
- 1、 A-E B-H C-G D-F
 - 2、 A-H B-F C-E D-G
 - 3、 A-F B-G C-E D-H
 - 4、 A-H B-G C-F D-E

38

次のことわざ・慣用句のうち一つだけ意味が違うものを、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 髪結いの乱れ髪
- 2、 後の祭り
- 3、 紺屋の白袴
- 4、 紙漉の手鼻

39

外来語「コンプリート」の適切な意味を、下の中から一つ選びなさい。

- 1、 完成させる(こと)
- 2、 繋げる(こと)
- 3、 集中する(こと)
- 4、 指導する(こと)

40

次のA～Dの文章のうち漢字の送りがなを正しく使用している文章を、下の中から一つ選びなさい。

- A 甚だ遺憾である。
 - B 僅ずかに違いがある。
 - C 痛みを伴なうことがある。
 - D 後輩を諭す。
- 1、 AとC
 - 2、 CとD
 - 3、 AとD
 - 4、 BとC

41

次のA～Dのカタカナを漢字に直した場合の適切な組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|-------------|-----|
| A コウ上心のある人だ | E 効 |
| B コウ妙な手口だ | F 功 |
| C コウ績を称える | G 巧 |
| D コウ果が期待できる | H 向 |
- 1、 A-E B-H C-G D-F
 - 2、 A-H B-F C-E D-G
 - 3、 A-F B-G C-E D-H
 - 4、 A-H B-G C-F D-E

42

次のカタカナを漢字に直した場合の正しい文章を、下の中から一つ選びなさい。

- A 産業のシンコウ(振興)に役立つ。
- B シンコウ(進行)勢力が大手を脅かす。
- C シンコウ(深更)まで読書した。

- 1、 AとCは正しい
- 2、 Aのみ正しい
- 3、 Bのみ正しい
- 4、 AとBは正しい

43

次のA、Bの漢字の読みについて、適切な語の組合せを、下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|------|----------|
| A 拭浄 | E しょくじょう |
| B 時宜 | F ふじょう |
| | G じぎ |
| | H じせい |

- 1、 A-E B-H
- 2、 A-F B-G
- 3、 A-E B-G
- 4、 A-F B-H

44

次のA、Bを漢字で書いた場合の送りながなが適切な語の組合せを、下の中から一つ選びなさい。

- | | |
|--------|----------|
| A ツツシム | E (慎)む |
| B スタレル | F (慎)しむ |
| | G (廢)たれる |
| | H (廢)れる |

- 1、 A-E B-H
- 2、 A-F B-G
- 3、 A-E B-G
- 4、 A-F B-H

45

次のA、Bを漢字で書いた場合の送りがなが適切な語の組合せを、下の中から一つ選びなさい。

A ユワエル

E (結)わえる

B サマス

F (結)える

G (冷)ます

H (冷)す

1、 A-E B-H

2、 A-F B-G

3、 A-E B-G

4、 A-F B-H

46

次のA、Bを漢字で書いた場合の送りがなが適切な語の組合せを、下の中から一つ選びなさい。

A ナゲク

E (嘆)く

B オヨボス

F (嘆)げく

G (及)ぼす

H (及)す

1、 A-E B-H

2、 A-F B-G

3、 A-E B-G

4、 A-F B-H

47

次の四字熟語のうち間違っているものを、下の中から一つ選びなさい。

1、 文明開化

2、 一挙両徳

3、 全知全能

4、 公平無私

48

次のカタカナを漢字に直した場合の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

1、 ジンカイセンジュツ⇒ 人海戦術

2、 タンジュンメイカイ ⇒ 単純明解

3、 シュビイッカン ⇒ 守備一貫

4、 セイジンクンシ ⇒ 聖仁君子

49

次の漢字の読み方で正しいものを下の中から一つ選びなさい。
「含蓄」

- 1、 ふちく
- 2、 がんたく
- 3、 がんちく
- 4、 ふくちく

50

次のA～Dのカタカナを漢字に直した場合の正しい組み合わせを、下の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|---------------|---|---|
| A | 昼食を簡単にスませる | D | 澄 |
| B | 湖の水がスんでいる | E | 透 |
| C | この池は底までスけて見える | F | 濟 |
-
- 1、 A-E B-D C-F
 - 2、 A-F B-D C-E
 - 3、 A-D B-F C-E
 - 4、 A-F B-E C-D

