


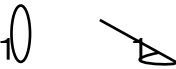
2023(令和5)年度 京都府・京都市要約筆記者認定試験問題

- I 「障害者福祉の基礎知識」「聴覚障害に関する基礎知識」
「要約筆記(技術)について」「要約筆記者のあり方」
- II 「国語」

受験番号

氏名

注意事項

- 1、 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2、 問題冊子および解答用紙に受験番号・氏名をまず記入してください。
- 3、 解答は、別に配る解答用紙の所定の欄に記入してください。
- 4、 鉛筆(HB～B)かシャープペンシル(HB～B)で記入してください。
- 5、 各問の選択肢から、正しい答えを選び解答用紙の数字を
○で囲んでください。
正しい例:  悪い例: 
- 6、 試験中に、問題冊子ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れに
気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。

2023(令和5)年度
【障害者福祉の基礎知識】

1 次の文は、太平洋戦争後制定された「日本国憲法」に記されている人権規定について述べています。下記の1～4の中から正しいものを1つ選びなさい。

1. 自由権とは、近代立憲主義において、人権体系の中心をなしているものであり、「国家からの自由」ともいわれ、国家権力の介入を排除して、国民各人の私的領域の意思決定や活動の自由を確保する人権であるが、宗教の自由は排除されている。
2. 参政権は「国家への自由」ともいわれ、自由権に仕えるもので、国民が自由であるためには、国や地方の政治に参加するのが望ましいからである。憲法改正の国民投票権は含まれているが、最高裁判所裁判官の国民審査権は含まれていない。
3. 社会権は、「国家による自由」ともいわれ、今日のように貧富の差の拡大、失業、労働条件の劣悪化などの弊害から経済的・社会的な弱者を救済するためのもので現代的な人権である。憲法上、生存権、教育を受ける権利、勤労の権利、労働基本権が認められ、「福祉の問題」は社会権に関係する。
4. 受益権とは、人権を保障するために、裁判を受ける権利、請願権、国家賠償請求権、刑事補償請求権などが含まれるが、自己の利益のため国家の積極的な行為を要求したり、公の施設の利用を請求できたりする権利で、国家における積極的地位に対応して国家権力の発動を求める権利であることから国務請求権ともいうが、犯罪履歴のある者には適応されない。

2 次の文は、「国際障害分類」と「国際生活機能分類」について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1～4の中から1つ選びなさい。

1980年に WHO(世界保健機関)が発表した国際障害分類では、障害を「機能障害」「能力障害」(A)の三つのレベルでとらえていた。これは障害を持つことで日常的な行動に制約が生まれ、そのために社会的な行動や人権の制限を受けるという一方向性の関係を示していた。2001年にその改訂版として WHO で採択された国際生活機能分類では、国際生活機能と障害を、(B)「活動」(C)の三つの次元でとらえ、それぞれ相互的な関連があるとした。

1. (A)「社会的不利」 (B)「心身の能力差」 (C)「参加」
2. (A)「精神的不利」 (B)「心身機能・身体構造」 (C)「差別」
3. (A)「精神的不利」 (B)「心身の能力差」 (C)「不利益」
4. (A)「社会的不利」 (B)「心身機能・身体構造」 (C)「参加」

3 日本社会福祉の歴史について、下記の1~4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 古代の日本で、聖徳太子によって設立されたとされる四箇院は敬田院、悲田院、療病院、施薬院からなり、悲田院は孤児や貧民を収容する施設であった。自然災害や疫病等への慈恵として食料や生活物資の直接支給も行われた。
2. 6世紀に伝来された仏教の救済事業として僧侶行基によって飢えや病で倒れる者たちを救うため「布施屋」という福祉施設を建て食事や宿泊を提供し民衆の救済を図ったとされる。
3. 封建社会では、領主による領国民を対象とした救済が行われたり、戦国武将が自国の富国強兵のために民衆の救済や生活基盤の整備に取り組んだりされている。
4. 明治時代の中ごろから、石井十次による岡山孤児院の設立、石井亮一による孤女学院の開設など民間の福祉的事業がなされたが、わが国の福祉の思想や活動に大きな影響を与えることは全くなかった。

4 次の文は、それまでの社会福祉事業法が2000年に社会福祉法に改正された内容などについて述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

社会福祉法は、「支援を受けていても、(A)にもとづく、自分ならではの生き方を貫くことこそが自立である」という自立観に立ってそれまでの「社会福祉事業法」が改訂されたものである。改正のポイントは、第一に「利用者本位の福祉サービス」が指摘できる。第二に「福祉サービス利用援助事業」など新しい9事業が位置づけられ、サービスの充実が図られた。これは、福祉ニーズの多様化にこたえるため、権利擁護のための相談事業、(B)、知的障害者デイサービス事業などの9事業が、社会福祉事業として追加されたのである。同法施行規則により、手話通訳事業は「手話通訳等」と記載され、「等」は「(C)とする」とされている。

1. (A)自己決定 (B)投票支援事業 (C)要約筆記等
2. (A)支援専門家 (B)盲聾者支援事業 (C)音声認識支援等
3. (A)行政 (B)手話通訳事業 (C)要約筆記等
4. (A)自己決定 (B)手話通訳事業 (C)要約筆記等

5 次の文は、日本が、「障害者権利条約」を批准するために、条約の内容と矛盾しないよう国内法の整備に取り組んだことについて述べています。下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. わが国が「障害者権利条約」を批准するための法改正などを検討したのが「障がい者制度改革推進会議」だった。根幹的な法律以外にも「障害者雇用促進法」「精神保健福祉法」「成年後見制度」など多くの法制度の改正準備を進めた。
2. 「障がい者制度改革推進会議」は法的根拠がなかったので、これを引き継いだ「障害者政策委員会」は改正障害者基本法に基づいて 2012 年に設置された。
3. 「障害者権利条約」の締約国には、法律や制度という枠組みだけでなく、障害者観や社会のあり方など条約の理念に基づいた、すべての人々を包み込む社会の実現が求められているわけではない。
4. 「情報保障」の意味もコミュニケーション支援にとどまらず、「個人の尊厳」そのものにかかわる「多様性の尊重」を基盤とし、情報に誰でもアクセスしやすい社会づくりを情報アクセシビリティとしているが、要約筆記者にもこうした「人権」の視点をもって活動に取り組むことが求められる。

【聴覚障害に関する基礎知識】

6 次の文は、聴覚の仕組みについて述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1～4の中から1つ選びなさい。

音が脳に届くまでの仕組みは、音の振動を伝える(A)と、その振動が聴神経を通り、電気信号に変換されて伝わる(B)に大別されます。(A)は外耳と(C)から構成され、(B)は(D)と電気信号を伝える神経や聴覚中枢からなっています。

1. (A)鼓膜 (B)蝸牛 (C)中耳 (D)耳管
2. (A)伝音系 (B)感音系 (C)中耳 (D)内耳
3. (A)耳介 (B)蝸牛 (C)鼓膜 (D)耳管
4. (A)伝音系 (B)感音系 (C)鼓膜 (D)内耳

7 感音難聴の特徴について、下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 大きい音に対する抵抗力が低下する(補充現象)。
2. 音を明瞭に区別できない(聴取弁別力の低下)。
3. 主な原因として外耳道閉鎖や中耳炎などがある。
4. 主な原因として騒音や加齢などがある。

8 補聴器について、下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 補聴器をしていると、音の方向感が得られない場合がある。
2. 館内放送などは補聴器をしていても何を言われているのか理解できないことがある。
3. 耳かけ型補聴器は、コードがないので身体動作への制限が小さい。
4. 耳あな型補聴器は、他のタイプの補聴器に比べ大きな利得が得やすい。

9 下の文は、聴力検査について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

標準聴力検査の結果はオーディオグラムによって示されます。オーディオグラムの縦軸は音圧、横軸は周波数を表します。125Hzの(A)から 8000Hzの(B)までのそれぞれの周波数の聴力レベルを、右耳は(C)で、左耳は(D)で書き入れます。

1. (A)重音 (B)軽音 (C)○ (D)×
2. (A)軽音 (B)重音 (C)△ (D)□
3. (A)低音 (B)高音 (C)○ (D)×
4. (A)低音 (B)高音 (C)] (D) [

10 下の文は、ヒアリングループについて述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

(A)からの音声を電氣的にループに流すことによって(B)を生じさせ、音声だけが補聴器の(C)を介して増幅され、聞き取りやすくなるというシステムです。ループは部屋の(D)や天井に設置してある場合もありますし、個々に首にかけるなどして携帯できるものもあります。

1. (A)マイク (B)電磁波 (C)T コイル (D)床
2. (A)スピーカー (B)赤外線 (C)M コイル (D)床
3. (A)マイク (B)FM 電波 (C)受信機 (D)窓
4. (A)マイク (B)電磁波 (C)光 (D)壁

11 下の文は、デシベルダウン運動について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

両耳(A)という日本の聴覚障害の認定基準は、(B)の示す難聴の基準と比べ厳しいといえます。日本では障害者基本法が改正され(C)に照準をあてる考え方が示されるようになりましたが、(D)の認定基準の見直しも必要です。

1. (A)60 dB (B)国連 (C)きこえ (D)障害者総合支援法
2. (A)70 dB (B)世界保健機関 (C)生活の不便さ (D)身体障害者福祉法
3. (A)40 dB (B)国際難聴者連 (C)難聴 (D)身体障害者福祉法
4. (A)70 dB (B)世界保健機関 (C)聴覚障害 (D)障害者総合支援法

12 次の文は、『音から隔てられて』(岩波新書)について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

この本は中途失聴者・難聴者に、自らの障害に対する明確な(A)を与えることになりました。中途失聴者・難聴者は(B)のではなく、「隔てられている」と感じていると言えます。この「隔てられている」感覚は、音からだけでなく、結局のところ(C)を中心としたコミュニケーションから隔てられており、(D)から隔てられているというところにつながっています。

1. (A)定義 (B)音を失っている (C)音声 (D)人間関係
2. (A)定義 (B)音を失っている (C)手話 (D)自分
3. (A)役割 (B)声を失っている (C)音声 (D)自分
4. (A)役割 (B)声を失っている (C)メディア (D)情報

13 次の文は、要約筆記事業について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

要約筆記は中途失聴者・難聴者の(A)を促進しました。1981年に要約筆記奉仕員養成事業が開始され、1985年からは(B)が開始されました。要約筆記事業の実施要綱では、要約筆記は障害者の(C)を支援する位置づけになっています。2000年に、手話通訳事業が社会福祉法の(D)として法定化されたことにより、要約筆記事業も同様の位置づけとなりました。

1. (A)集団討議 (B)要約筆記者派遣事業 (C)社会参加 (D)第一種社会福祉事業
2. (A)個別討議 (B)要約筆記者派遣事業 (C)権利擁護 (D)支援事業
3. (A)集団討議 (B)要約筆記奉仕員派遣事業 (C)権利擁護 (D)支援事業
4. (A)集団討議 (B)要約筆記奉仕員派遣事業 (C)社会参加 (D)第二種社会福祉事業

14 次の文は、聴覚障害者の社会参加について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

障害者を差別する欠格条項のある法律の改正運動が全国的に展開され、2001年には障害者を特定した(A)が撤廃されました。障害者雇用促進法も数度の改正を経て、2018年4月からはさらに(B)も対象に加えられました。障害者の就労環境は、(C)の批准、(D)の整備により改善しています。

1. (A)相対的欠格条項 (B)聴覚障害者 (C)平和条約 (D)国内法
2. (A)絶対的欠格条項 (B)難聴者 (C)国際条約 (D)体制
3. (A)相対的欠格条項 (B)精神障害者 (C)国際条約 (D)体制
4. (A)絶対的欠格条項 (B)精神障害者 (C)障害者権利条約 (D)国内法

15 次の文は、コミュニケーション支援について述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1～4の中から1つ選びなさい。

コミュニケーションを確実に成立させるためには、(A)を認識し、意味を把握できるような(B)が求められます。(C)や意図の明確化、(D)に関する知識を持つ要約筆記者の、その場の状況や文脈を踏まえた適切な判断によるコミュニケーション支援が重要なカギになります。

1. (A)文字 (B)手話通訳 (C)文章の処理 (D)聴覚障害
2. (A)文字 (B)要約筆記 (C)話しことばの処理 (D)聴覚障害
3. (A)文章 (B)要約筆記 (C)話しことばの処理 (D)漢字
4. (A)文章 (B)文字変換 (C)機械による処理 (D)機械

【要約筆記(技術)について】

16 世界には 3000 とも 7000 とも数えられる言語が存在すると言われています。これらの言語を典型的に分類すると以下の四つに大別することができます。日本語は以下の四つのタイプのうち、どれに属するか、正しいものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

1. 孤立語
2. 屈折語
3. 膠着語こうちやくご
4. 抱合語

17 次の文は、外来語表記とローマ字表記について述べたものです。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

通常、外来語はカタカナで表記されますが、まだ安定していないものも多くあります。より日本語化したかたち(A)で表記するか、外国語のもとの音(B)を生かすか、という問題が起こってきました。

また、ローマ字の表記法については、現在の日本では例えばタ行音は「ta、ti、tu、te、to」と表記される(C)と、「ta、chi、tsu、te、to」と表記される(D)の両方が併存しています。

1. (A) 「チーム」 (B) 「ティーム」 (C) 訓令式表記 (D) ヘボン式表記
2. (A) 「ティーム」 (B) 「チーム」 (C) ヘボン式表記 (D) 訓令式表記
3. (A) 「テレホン」 (B) 「テレフォン」 (C) 現代仮名遣い (D) 現代かなづかい
4. (A) 「テレフォン」 (B) 「テレホン」 (C) 表音文字 (D) 表意文字

18 要約筆記の三原則について、下記の1~4の中から正しいものを1つ選びなさい。

1. 「正しく」とは、誤字がない状態をいう。
2. 「速く」書くためのテクニックとして、「そぎ落とし」がある。
3. 「読みやすく」とは、文字表記など見た目の読みやすさを言う。
4. 三原則に重要度の順はないが、「正しく」は要約筆記の性格上、最も重要とされている。

19 下の文は要約筆記の文を作成するにあたり、短く表現する技術について述べています。ア～エの文のうち、組み合わせが適切なものを下記の1～4の中から1つ選びなさい。

ア 体言止めは、早く文を完結させる方法として適切である。

イ やまとことば(和語)は、幅広い意味をもつので、要約筆記の際には有効に活用できる。

ウ 助詞止めを使うことにより、読み手は解釈の可能性を広げられるため、判断の際の助けとなる。

エ 二重否定の場合は、肯定文にすると意図を読み取りやすくなる。

1. ア・イ
2. イ・ウ
3. ウ・エ
4. ア・エ

20 次の文は、要約の型について述べています。下記の1～4の中から正しいものを1つ選びなさい。

ア. 骨格法は段落ごとに内容をまとめる形であり、要約筆記での要約もこの形が中心である。

イ. 凝縮法では、中心的な論旨を象徴的に表しているキーセンテンスが使われることが多い。

1. アは正しい、イは間違い
2. アは間違い、イは正しい
3. アもイも正しい
4. アもイも間違い

21 要約文にあらわれる表現について、()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを、下記の1～4から1つ選びなさい。

(A)は、もとの文で使われている表現とよく似た表現を持つてくることがある。(B)はいくつかの情報が同程度の価値で並んでいるときに、どれかを代表させたり、並列に並べたりすることで短くする表現である。(C)は下位概念にある複数の語句を、より抽象度の高い上位概念の語句にするという方法がとられる。

1. (A)類似表現 (B)同一表現 (C)具体化表現
2. (A)統一表現 (B)並列表現 (C)抽象表現
3. (A)類似表現 (B)統一表現 (C)抽象表現
4. (A)同一表現 (B)統一表現 (C)具体化表現

22 次の文はパラグラフについて述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

パラグラフとは、いくつかの文からなり、まとまった意味を表現する文章のかたまりである。基本的に下記の型が適用される。

主張、意見、考えなどを表したものを(A)文といい、書き手が最も伝達したい事柄である。これに対し、(B)文は、(A)文に関連する根拠、具体例、説明、証拠などを表す。最後に、パラグラフの終了を示す文として(C)文がある。

1. (A)主題 (B)支持 (C)結
2. (A)主旨 (B)指示 (C)結論
3. (A)主旨 (B)支持 (C)結
4. (A)主題 (B)指示 (C)結論

23 ノートテイク場面について、特定の利用者の状況にあわせた対応と、通訳者としていつでも貫くべき対応として正しいものを、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

1. 準備を迅速に行うために、また、主催者に利用者の状況を伝えるためにも、利用者の入室前に準備態勢を整えておくことは大切である。
2. 利用者が「話してもらえば大丈夫」と言われた場合は、その意思を十分尊重し、確認事項などはゆっくり話すことを心がける。
3. 依頼された通訳内容の範囲外の場合は、状況を確認しつつ、利用者に代わり聞き手に答えるなど、利用者と周囲の関わりを積極的に推進する。
4. 開始前には、用紙・資料の位置、文字の大きさなどの確認を行いつつ、利用経験の有無やニーズについての確認に努める。

24 話しことばと書きことばの特徴について、ア~エの文章を読み、組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

ア 前置きや挿入句が挟み込まれたり、接続詞により文がだらだらと続いたりすることがある。

イ 常体および共通語が使われることが多い。

ウ 終わってからの訂正が可能である。

エ 考える間をもたせるために、無機能語がよく使われる。

1. ア:話しことば イ:書きことば ウ:話しことば エ:書きことば
2. ア:書きことば イ:書きことば ウ:話しことば エ:話しことば
3. ア:話しことば イ:話しことば ウ:話しことば エ:書きことば
4. ア:話しことば イ:書きことば ウ:書きことば エ:話しことば

25 次の文は、現場でのチームワークについて述べています。下記の1～4の中から正しいものを1つ選びなさい。

1. 会場の音響が悪い場合、要約筆記者として越権行為に注意し、利用者の不利益にならないように、与えられた環境で最大限の努力をする。
2. 要約筆記を行うにあたっては、チームでの連携が大切であるため、メインとなる要約筆記者が役割・交代すべてを把握し、指示を出すことになる。
3. 主催者から提供された関係資料については、守秘義務の観点からも、要約筆記者の責任ですみやかに破棄することが求められている。
4. ログを残さないことは、守秘義務の姿勢を示すことのみならず、社会の信頼を得るためにも重要な行動である。

【要約筆記者のあり方】

26 要約筆記者が福祉従事者として、対人援助を行う場合において考えるべき視点について、下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 聴覚障害者といっても、中途失聴の場合もあれば、難聴者の場合もある。そして、心理的な課題を抱えている人たちもいる。対人援助の役割を持つ要約筆記者は話者の話し言葉を文字に変換して伝えることとともに、対象者をよく観察して課題を抱えているようであれば手だてを考えていくことが求められる。
2. 要約筆記者は、話者の話し言葉をいかに正確に聴覚障害者に伝えていくかが仕事内容なので、対象の聴覚障害者の行動に社会不適応が見られたり、ストレスや苦悩を抱えたりしているようであっても、仕事内容とは関係がないため、派遣元へは報告しなくてよい。
3. 要約筆記者は、福祉従事者として行う対人援助の理論を深く学び、要約筆記のとりくみの中から蓄積された内容を社会に還元することが求められる。
4. 聴覚障害者が抱えている課題は、今日の社会生活やその仕組みに起因していることも多くあるので、要約筆記者はそのこと対応を社会に働きかけることも求められる。

27 援助対象を把握する四面について、下記の1～4の中から間違っているものを1つ選びなさい。

1. 援助対象を4つの面からとらえると理解が深まる。一つには、個人的かつ客観的な側面である。例えば、本人の身体的・知的・精神的な機能や能力、あるいは、それらを組み合わせた家事遂行能力や経験にもとづく職業能力などの複合的な能力などが含まれる。
2. 援助対象を4つの面からとらえると理解が深まる。二つには、環境的かつ客観的な側面である。本人を取り巻く環境的な側面の中で、客観的に把握することが可能な多様な何かをさす。自然環境や住宅といった物理的なものをはじめ、収入や資産などの経済的な状況、利用可能な各種サービスや制度などの社会資源などを含んでいる。
3. 援助対象を4つの面からとらえると理解が深まる。三つには、個人的かつ主観的な側面である。これは、客観的に測定したり評価したりすることが困難な本人の現実に対する捉え方や受け取り方にもとづく価値観や人生観、生きがいやライフスタイルなどを位置づけることができる。この側面については、外からうかがい知ることもできるが、実際には本人しかわからないことが多いので、全てを把握する方法はない。
4. 援助対象を4つの面からとらえると理解が深まる。四つには、環境的かつ主観的な側面である。これは、客観的に測定することが困難なものにとらえ方の中でも、一定の範囲(家族や仲間、地域や社会など)で共有されているとらえ方をさし、常識や通念、あるいは時期的な流動性をも考慮すれば、流行などが含まれる。

28 次の文は、要約筆記者に必要とされる心構えについて述べています。()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

要約筆記者に必要とされる心構えを3つ記します。一つには、中途失聴・難聴者のコミュニケーションへの気づきです。(A)の状況や手段に気を配り、周囲との関係性も見ておきます。そして、よりよい利用につながる目的を明確にしつつ、要約筆記場面の調整を行います。場面によっては、要約筆記者の行う範囲を超えた調整も必要になってくるかもしれません。そのときだけで解決のつかないこともあるでしょう。しかし、社会環境の改善という観点から中途失聴・難聴者のみならず、(B)と協働することも要約筆記者の業務です。

二つめは、要約筆記技術向上へのたゆまぬ努力です。要約筆記という通訳が確実に行えてこそ、難聴者の権利が保たれるのですから、つねに技術の研鑽に努めましょう。

(C)は要約筆記者の業務の内です。日ごろからアンテナを張り、最新の情報も含めて情報収集に努め、それらを一過性のものにとどめず、自分の知識として活用できるよう継続的な学習につなげます。

三つめは、「要約筆記は派遣事業の一環として行われている」という意識を持つことです。これは、個人の心構えと同時に、(D)が志を高く持ち、業務を確認し合いながら要約筆記事業の向上に努めることが求められます。

1. (A) 対象者のコミュニケーション (B) その場の責任者
(C) 研修会でのトレーニング (D) 要約筆記者集団
2. (A) 聴覚障害者一般 (B) 先輩要約筆記者
(C) 日常的なトレーニング (D) それぞれ
3. (A) その場の雰囲気 (B) 話者や他の聴衆者
(C) 自分で計画したトレーニング (D) 要約筆記者集団
4. (A) 対象者のコミュニケーション (B) 広く周囲の関係者
(C) 日常的なトレーニング (D) 要約筆記者集団

29 国際ソーシャルワーカー連盟が2000年に採択した社会福祉援助技術の定義について、()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

「ソーシャルワーク専門職は、(A)の増進を目指して、(B)を進め、人間関係における問題解決を図り、人々のエンパワーメントと解放を促していく。ソーシャルワークは(C)と社会システムに関する理論を利用して、人々がその環境と相互に影響し合う接点に介入する。(D)の原理は、ソーシャルワークの拠り所とする基盤である。

1. (A)人間の幸福 (B)社会の変革 (C)人間の行動 (D)人権と社会正義
2. (A)人間の福利 (B)社会の変革 (C)人間の行動 (D)人権と社会正義
3. (A)人間の福利 (B)社会の変革 (C)人間の規範 (D)人権と社会正義
4. (A)人間の生きる権利 (B)社会の変革 (C)人間の行動 (D)人間皆平等

30 要約筆記者の倫理綱領の「3. 社会に対する倫理責任」について、()に当てはまる言葉の組み合わせが適切なものを下記の1~4の中から1つ選びなさい。

- 1) 要約筆記者は、すべての人が尊重され、誰もがその人らしく、生きることができる(A)の実現を目指すよう努める。
- 2) 要約筆記者は、社会における(B)から、音声情報の獲得に不利益をきたす人々に対し、当事者や他の専門職等と連携し、効果的な方法をもって社会に働きかける。
- 3) 要約筆記者は、社会に向けて聴覚障害者への理解を求め、必要な情報提供を行うことを通じて市民と社会の(C)を実現する。
- 4) 要約筆記者は、(D)の実現に向けた制度等の構築を図り、その行動を常に検証し、方向を過たないようにする。

1. (A)民主社会 (B)不正義 (C)公平性 (D)民主社会
2. (A)未来社会 (B)不秩序 (C)エンパワメント (D)共生社会
3. (A)共生社会 (B)非民主性 (C)能力開化 (D)思いやり社会
4. (A)共生社会 (B)不合理 (C)エンパワメント (D)共生社会

【国語】

31 次の A～D の語と、その意味として適切な日本語 E～H の正しい組み合わせを、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

- | | | | |
|---|--------|---|-----------------------------|
| A | ライフライン | E | 古文書・記録文書類。また、その保管所。 |
| B | インフラ | F | 潜在する能力。可能性としての力。 |
| C | アーカイブ | G | 産業や社会生活の基盤となる施設。 |
| D | ポテンシャル | H | 都市生活に不可欠な水道・電気・ガスなどの供給システム。 |

1. A-E B-F C-H D-G
2. A-G B-E C-F D-H
3. A-F B-H C-G D-E
4. A-H B-G C-E D-F

32 外来語の「コンプライアンス」の適切な意味を、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

1. 企業が法令や社会規範に沿った規則を取り決めること。
2. 企業が法令や社会規範・企業倫理を守ること。
3. 国や地方自治体が法令や社会規範に沿った規則を取り決めること。
4. 国や地方自治体が法令や社会規範・企業倫理を守ること。

33 正しく漢字が使われている文を、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

1. 平地と山地を大別してみると、地型による産業の違いがよく分かる。
2. 闘病生活が長かった叔父がようやく全開したと聞いて、母は涙を流して喜んだ。
3. このまま出生率の低下が続けば、日本の労働人口が減少することは用意に想像がつく。
4. 人工知能を用いた技術が普及すれば、私たちの生活は大きく変化するだろう。

34 次の慣用句の適切な意味を、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

「肩の荷を下ろす」

1. 責任や義務などを果たしてほっとすること。
2. 緊張することなく気持ちに余裕があること。
3. 肩にのせた重い荷物を下ろしてほっとすること。
4. やらなければならない仕事や義務から逃れること。

35 次の慣用句の()に入る適切な語を、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

むだ話をする、なまけることの慣用句は、「()を売る」

1. 媚こび
2. 恩
3. 油
4. 家

36 「ヤングケアラー」について適切に説明した文を、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

1. 障害や病気のある人のために、福祉施設を手伝っている子どものことである。
2. 大人が行うような家事や家族の世話などを、日常的に行っている子どものことである。
3. 親が忙しいために、週に2、3日家事を手伝っている子どものことである。
4. 引きこもりになって、親やきょうだいの面倒を見ている子どものことである。

37 類義語を完成させるにあたって A~D の語句と E~H の語句の正しい組み合わせを、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

- | | |
|------|------|
| A 踏襲 | E 機構 |
| B 非道 | F 冷酷 |
| C 組織 | G 由緒 |
| D 来歴 | H 継承 |

1. A-E B-H C-G D-F
2. A-H B-F C-E D-G
3. A-F B-G C-E D-H
4. A-H B-G C-F D-E

38 次のことわざ・慣用句のうち1つだけ意味が違うものを、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

1. のれんに腕押し
2. ぬかに釘
3. 豆腐にかすがい
4. 絵にかいた餅

39 外来語「ステレオタイプ」の適切な意味を、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

1. 立体感を出せるようにした音響方式。
2. 考え方や表現が型にはまっていて新鮮味がないこと。
3. 立体写真を見るための装置。
4. 二つ以上の音声チャンネルを備え、ステレオ放送を受信できる機器。

40 次の A～D の文のうち、漢字の送りがなを正しく使用している文の組み合わせを、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

- A 昨日とは一転、春のような暖かさになった。
- B 心づくしの料理をゆっくりと味う。
- C 親友の頼みごとを、快く引き受ける。
- D 新しい自転車でサイクリングを試ろみる。

1. AとC
2. CとD
3. AとD
4. BとC

41 次の A～D のカタカナを漢字に直した場合の適切な組み合わせを、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

- A この建物は伝統的な日本家屋の典ケイである。 E 経
- B 叔母は二十代の頃から朝のジョギングをケイ続している。 F 系
- C 日本語は中国語とはケイ続の異なる言語である。 G 継
- D 卒業して五年の歳月がケイ過した。 H 型

1. A-E B-H C-G D-F
2. A-H B-F C-E D-G
3. A-F B-G C-E D-H
4. A-H B-G C-F D-E

42 次のカタカナを漢字に直した場合の正しい文を、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

- A 映画をカンショウ(鑑賞)する。
- B 草花をカンショウ(観償)する。
- C 両親にカンショウ(干渉)されたくない。

- 1. AとCは正しい
- 2. Aのみ正しい
- 3. Bのみ正しい
- 4. AとBは正しい

43 次の A、B の漢語の読みについて、適切な語の組み合わせを、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

- | | |
|------|--------|
| A 依然 | E イネン |
| B 体裁 | F イゼン |
| | G タイサイ |
| | H テイサイ |

- 1. A-E B-H
- 2. A-F B-G
- 3. A-E B-G
- 4. A-F B-H

44 次の A、B を漢字で書いた場合の送りながなが適切な語の組み合わせを、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

- | | |
|--------|---------|
| A クイル | E (悔)いる |
| B ノガレル | F (悔)る |
| | G (逃)れる |
| | H (逃)る |

- 1. A-E B-H
- 2. A-F B-G
- 3. A-E B-G
- 4. A-F B-H

45 次のA、Bを漢字で書いた場合の送りなが適切な語の組み合わせを、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

A オゴソカ

B ツタナイ

E (巖)そか

F (巖)か

G (拙)い

H (拙)ない

1. A-E B-H

2. A-F B-G

3. A-E B-G

4. A-F B-H

46 次のA、Bを漢字で書いた場合の送りなが適切な語の組み合わせを、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

A セメル

B ユサブル

E (攻)める

F (攻)る

G (揺)ぶる

H (揺)さぶる

1. A-E B-H

2. A-F B-G

3. A-E B-G

4. A-F B-H

47 次の四字熟語のうち間違っているものを、下記の1～4の中から1つ選びなさい。

1. 一日千秋

2. 一心不乱

3. 二者沢一

4. 一喜一憂

48 次のカタカナを漢字に直した場合の正しい組み合わせを、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

1. シツギオウトウ ⇒ 質議応答
2. イミシンチョウ ⇒ 意味慎重
3. シンキイツテン ⇒ 心気一転
4. ゴンゴドウダン ⇒ 言語道断

49 次の漢語の読み方で正しいものを、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

「行脚」

1. ぎょうきやく
2. こうきやく
3. あんぎゃ
4. あんきやく

50 次の A~C のカタカナを漢字に直した場合の正しい組み合わせを、下記の1~4の中から1つ選びなさい。

- | | |
|-------------------|-----|
| A 百メートル走のタイムをハかる。 | D 量 |
| B 荷物の重さをハかる。 | E 測 |
| C 高低差をハかる。 | F 計 |

1. A-E B-D C-F
2. A-F B-D C-E
3. A-D B-F C-E
4. A-F B-E C-D